

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO RIO DE JANEIRO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO

Edital de Seleção

CURSO DE EXTENSÃO “PULSAR” PARA PROFISSIONAIS DAS ÁREAS DA EDUCAÇÃO, SAÚDE, ESPORTE E LAZER

1. PREÂMBULO

Em mais uma parceria, a Câmara Alemã do Rio de Janeiro, a Universidade de Colônia da Alemanha, a Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro por intermédio do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação, Diversidade e Inclusão (LEPEDI - UFRRJ), e o Instituto Incluir: Transformar & Democratizar & Humanizar realizam o projeto “PULSAR” (Curso de Extensão), uma ATITUDE positiva na educação e no esporte por intermédio de experiências teórico-práticas inclusivas.

Com o intuito de propiciar aos profissionais da educação, saúde, esporte, lazer, entre outras áreas, conhecimentos mais específicos sobre as deficiências, suas causas, desafios e possibilidades, se objetiva subsidiar teórico-metodologicamente atividades a serem realizadas em creches, escolas, clubes, academias, comunidades, entre outros espaços formais e informais de educação e esporte. A centralidade desta formação é a oferta de elementos indispensáveis a atuação na área da educação e esporte adaptado/inclusivo.

2. INSCRIÇÃO

2.1 O período de inscrição será dia **02 a 25 de janeiro de 2023**.

2.2 As inscrições serão realizadas exclusivamente por correio eletrônico no endereço: educacao@institutoincluir.com.br O título do e-mail deverá conter a expressão “**Inscrição – Pulsar**”. A documentação obrigatória, estabelecida no item 3 deste edital, deve ser digitalizada, de forma legível, e enviada por e-mail.

2.3 Somente serão considerados inscritos os(as) candidatos(as) que enviarem toda a documentação obrigatória em um único e-mail, dentro do período de inscrição estabelecido no tem 2.1 deste edital. Não será aceita a entrega parcial de documentos.

3. DOCUMENTAÇÃO OBRIGATÓRIA

3.1 Cópia do diploma de graduação ou cópia do histórico escolar (candidatos em formação);

3.2 Cópia da carteira de identidade;

3.3 Cópia do CPF;

3.4 Ficha de inscrição devidamente preenchida, conforme modelo disponível nos Anexos

l eil deste edital;

3.5 Comprovante de vínculo profissional para candidatos formados (carteira de trabalho, contracheque, comprovante de nomeação de cargo, declaração, etc.);

3.6 Profissionais das redes públicas de serviços (creches, escolas, universidades, projetos sociais, Secretarias de Educação, Esporte, Lazer e Cultura, entre outros) deverão enviar uma declaração comprovando o vínculo profissional.

4. OBJETIVOS DO CURSO

4.1 Objetivo Geral

Qualificar 40 profissionais de diversas áreas no âmbito da inclusão, a fim de aperfeiçoar a compreensão sobre as diferentes demandas (esporte, educação, saúde, lazer, entre outras) das pessoas com deficiências, com vistas a multiplicação dos saberes fazeres demandados em diversos espaços sociais/educacionais.

4.2 Objetivos Específicos

- Qualificar diferentes profissionais, tomando como ponto de partida a formação e atuação destes na área da diversidade humana, esporte inclusivo, entre outras afins;
- Estimular uma nova forma de pensar/fazer educação, na perspectiva da inclusão, alinhados com a concepção de saúde, qualidade de vida, educação para a emancipação e afirmação da diversidade.

5. PÚBLICO-ALVO E VAGAS

- Serão oferecidas 40 vagas para profissionais das áreas de educação, esporte e lazer, formados ou em formação (cursando a graduação), e que tenham interesse na área da inclusão;
- Terão prioridade para realização do curso profissionais atuantes nas Redes Públicas de serviços (creches, escolas, universidades, projetos sociais, secretarias de educação, esporte, lazer e cultura, entre outros).

6. CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

- 6.1.** Documentação obrigatória completa e legível, de acordo com o item 3 deste edital;
- 6.2.** Comprovante de vínculo profissional para candidatos formados e profissionais da rede públicas de serviços (carteira de trabalho, contracheque, comprovante de nomeação de cargo, etc.) ou de vínculo institucional para candidatos em formação (carteira de estudante, declaração de escolarização, etc.)

As inscrições serão preenchidas de acordo com a ordem de recebimento das inscrições. Haverá lista de candidatos(as) classificados(as) selecionados (as) e não selecionados(as), pois caso exista desistência de algum(a) candidato(a) selecionado(a) antes do início das aulas, haverá convocação.

7. ETAPAS DA SELEÇÃO

7.1 Inscrições: de 02 a 25 de janeiro de 2023;

7.2 Análise dos documentos: de 26 de janeiro a 06 de fevereiro de 2023;

7.3 Divulgação dos resultados: dia 08 de fevereiro nas páginas <http://www.lepedi-ufrrj.com.br> e www.institutoincluir.com.br e por e-mail aos(as) candidatos(as) selecionados(as);

7.4 Início das aulas: 11 de fevereiro de 2023.

8. CARGA HORÁRIA E PERÍODO DE DURAÇÃO DO CURSO

8.1 O curso será realizado ONLINE / SÍNCRONAMENTE.

8.2 As 7 aulas serão realizadas de forma virtual, através de plataformas e/ou aplicativos como Zoom, nos meses de **fevereiro, março e abril de 2023**, sendo as datas dos encontros:

- 11 fevereiro de 2023
- 25 fevereiro de 2023
- 04 março de 2023
- 18 março de 2023
- 01 abril de 2023
- 15 abril de 2023
- 29 abril de 2023

8.3 O horário será de 9 h às 18 h (sendo 4 horas síncronas/ao vivo, de 9 às 13h) e 32 h de atividades assíncronas, perfazendo um total de 60 horas de formação.

IMPORTANTE !!! Só serão certificados os cursistas que tiverem 75% de frequência nos encontros virtuais do curso (aulas aos sábados, ao vivo pelo Zoom), que tiverem 75% de frequência na plataforma EAD do curso, que estiverem com a documentação e trabalho final entregues na data informada pela Coordenação e que preencherem a documentação de avaliação de satisfação de cada aula.

9. CONTEÚDOS CURRICULARES

O curso será organizado em 07 módulos, sendo teórico-ráticos. Serão 7 aulas que contemplam os temas: Desenvolvimento da Pessoa com Deficiência e do Esporte Adaptado; Aspectos Sociais da Pessoa Com Deficiência; Comunicação e Linguagem Inclusiva; Saúde da Pessoa Com Deficiência; Fundamentos Treino e Aprendizagem de Exercício Físico; Apoio na Educação Escola e Educação Especial na Perspectiva Inclusiva.

- **Desenvolvimento da Pessoa com Deficiência e do Esporte Adaptado;**

A pessoa com deficiência: conceitos gerais e considerações históricas que fundamentam a inclusão; Terminologias; Legislação; Inclusão e Exclusão; Direitos das pessoas com deficiência; Acessibilidade.

- **Aspectos Sociais da Pessoa Com Deficiência; Comunicação e Linguagem Inclusiva;**

Contextualização e entendimento da deficiência na sociedade contemporânea; Participação e Inclusão Social; Princípios do trabalho inclusivo; vivenciando aspectos inclusivos; Possibilidades de inclusão através do esporte e da educação; Atividades recreativas no contexto inclusivo.

- **Saúde da Pessoa Com Deficiência;**

Promoção de saúde; Agentes de saúde nos espaços formais e informais de educação; O protocolo de Recuperação Acelerada; Programa de prevenção de lesões; A interdisciplinaridade dos agentes de saúde com o professor. A atividade física/recreativa/lúdica na melhora da qualidade de vida do aluno com deficiência. Relato de casos.

- **Fundamentos Treino e Aprendizagem de Exercício Físico;**

Fundamentos do treino e aprendizagem através do exercício físico; Princípios gerais do exercício para pessoas com deficiência; Treino e aprendizagem do exercício físico – pessoas com deficiência física, intelectual, visual e auditiva; Recursos pedagógicos para atender o público-alvo da educação especial; Debates e relatos de casos.

- **Comunicação e Linguagem;**

Como se comunicar na diversidade humana; Uso de expressões comuns do dia-a-dia; Produtos de Apoio para comunicação acessível; Acessibilidade comunicativa; Desenvolvimento de produtos, metodologias, soluções técnicas e tecnológicas de apoio à comunicação acessível. A comunicação como chave da aprendizagem. As interações e ações

que envolvem a comunicação humana: palavras, sons, gestos, posturas, expressões corporais;

Linguagem verbal e não verbal; Técnica de escrita simples; Adaptação de textos; Desenvolvimento, sustentabilidade e acessibilidade; Recursos possíveis para incluir, conhecer e entender o contexto da linguagem inclusiva.

- **Apoio na Educação Escola:**

O histórico de exclusão; os princípios da inclusão escolar e seus desafios; Corpo docente; A diversidade humana; Recursos pedagógicos para alunos com algum tipo de deficiência; Educação inclusiva na sociedade contemporânea: é possível?

- **Educação Especial na Perspectiva Inclusiva.**

O que é Educação Inclusiva? O que é Inclusão em Educação? Princípios históricos, sociais e legais; Referenciais político-filosóficos que fundamentam a inclusão; Terminologias e caracterização legal da deficiência; Direitos das pessoas com deficiência e classes marginalizadas à educação; O que é capacitismo? culturas, políticas e práticas de inclusão; conhecer/entender as demandas inclusivas da sua região.

10. DISPOSIÇÕES GERAIS

10.1 É de responsabilidade da Equipe de Coordenação do Curso a execução de todos os atos administrativos do presente Edital;

10.2 Não serão fornecidos atestados, certificados ou certidões relativas à classificação ou notas de candidatos(as), valendo, para tal fim, os resultados publicados no referido site;

10.3 O candidato(a) deverá manter atualizado seu endereço residencial, e-mail e telefone/WhatsApp além de outros dados cadastrais junto à Coordenação do Curso;

10.4 Ao ser informado a sua classificação e seleção para o curso, o(a) candidato(a) receberá um e-mail com informações sobre o seu acesso na plataforma EAD do curso;

10.5 O presente Edital e a lista dos alunos classificados ficarão à disposição dos interessados nos sites: <http://www.lepedi-ufrrj.com.br> e www.institutoincluir.com.br;

10.6 Dúvidas e informações referentes a este Edital poderão ser esclarecidas e/ou obtidas pelo endereço eletrônico: educacao@institutoincluir.com.br

10.7 O ato de inscrição implica o reconhecimento e aceitação pelo candidato de todas as condições previstas neste Edital;

10.8 É de inteira responsabilidade do candidato a apresentação da correta documentação referida neste Edital para a realização de sua inscrição;

10.9 Após a divulgação da lista de selecionados e classificados, em caso de desistência, por qualquer motivo, o aluno deverá informar a coordenação que não poderá realizar o curso.

Rio de Janeiro, 02 de janeiro de 2023.

Coordenação de Formação.

ANEXO I		
PULSAR - CURSO DE EXTENSÃO PARA PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO, SAÚDE, ESPORTE E LAZER		
<u>FICHA DE INSCRIÇÃO</u>		
Nome:		
Nome da mãe:		
Nome do pai:		
Naturalidade:		
Nacionalidade:		
Data de Nascimento:	CPF:	
RG.:	Órgão Expedidor:	Emissão:
Endereço:		
	CEP:	
Tel/WhatsApp	E-mail:	
<input type="checkbox"/> Já sou formado	Área de atuação:	
<input type="checkbox"/> Estou em formação	Curso e Universidade:	
Você tem algum tipo de deficiência?	<input type="checkbox"/> sim <input type="checkbox"/> não	
Qual tipo de deficiência?		
Você precisa de algum suporte de acessibilidade? Qual?		

Anexo II

**PULSAR – CURSO DE EXTENSÃO PARA PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO,
SAÚDE, ESPORTE E LAZER**

DECLARAÇÃO DE INSCRIÇÃO

Eu,....., portador(a) da identidade nº....., inscrito(a) no CPF nº:....., candidato(a) a estudante do “CURSO PULSAR”, uma ATITUDE positiva na educação e no esporte através da experiência teórico-prática de atividades inclusivas, do Instituto Incluir: Transformar & Democratizar & Humanizar em parceria com a Câmara Alemã do Rio de Janeiro, a Universidade de Colônia da Alemanha e a Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro, por intermédio do Laboratório de Estudos e Pesquisas em Educação, Diversidade e Inclusão (LEPEDI - UFRRJ), declaro que li, estou ciente e de acordo com as informações deste edital e comprometo-me a participar do curso de extensão supracitado, nas datas e horários informados previamente, com carga horária de 60 horas.

Rio de Janeiro, ____ / ____ / 2023.

Candidato(a)