

AUTISMO E EDUCAÇÃO

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

UM DIALOGO INFORMATIVO
SOBRE A ROTINA DE UMA
PESSOA AUTISTA.



AUTISMO E EDUCAÇÃO

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

A rotina é importante para que a pessoa autista saiba o que vai ocorrer no contexto familiar, social ou educacional, que está inserido.

Ela permite que a pessoa autista, tenha a consistência da estruturação do trabalho que será desenvolvido.

No contexto da rotina, é importante perceber quando aquisições forem alcançadas, com isso, precisamos repetir tal aquisição em situações diferentes e com pessoas diversas.

Para algumas pessoas autistas, o lugar para desenvolver as atividades pedagógicas, devem ser bem estruturado, qualquer alteração pode provocar uma crise

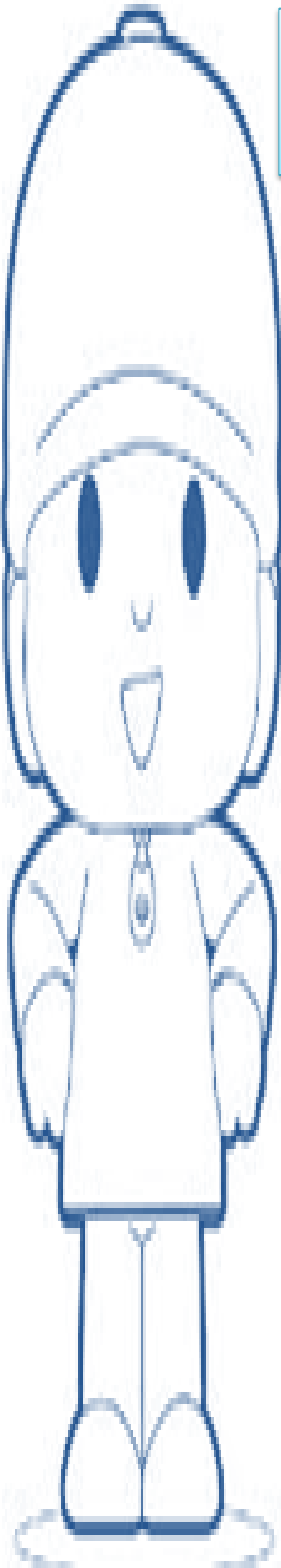


AUTISMO E EDUCAÇÃO

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

Na rotina educacional de uma pessoa autista, os locais devem ficar claros. Na chegada a escola, inicialmente deve ser recebida pela mesma pessoa. Essa deve cumprimentar a pessoa autista, chamando-a pelo nome.

O planejamento escolar deve ter um ritmo constante, conter canto, atividades que valorizem a organização do comportamento, deve também conter atividades para o desenvolvimento de habilidades. As atividades de educação física são importantes para o desenvolvimento motor (fino e grosso) e a programação escolar deve ser compatível ao desenvolvimento da pessoa autista.



AUTISMO E EDUCAÇÃO

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

No contexto do planejamento das atividades do contexto escolar, os educadores devem ficar atentos para que a programação escolar contemple atividades que sejam compatíveis com a especificidade da pessoa autista. Com isso, será possível notar progressos no desenvolvimento de determinada habilidade planejada.



ARTETERAPIA O AUTISMO E A ARTE SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

1. Apresente a obra de arte.

Essa é a pintura _____ o/a artista é _____

2. Descreva a obra de arte, explorando cores, formas e o contexto obvio do produto.

3. Leia a biografia descritiva da obra. Passe o dedo no contexto da leitura.

4. Disponha papeis e materiais de pintura (lápis, lápis de cor, giz de cera, canetinhas coloridas, tintas diversas, etc....)

5. Permita que seu educando autista desenvolva sua expressão artística de forma livre.



Simone Helen Drumond Ischkanian



ARTETERAPIA O AUTISMO E A ARTE SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

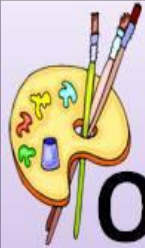
Atividade: Colagem de tecidos
Minha árvore artística de tecido!



Simone Helen Drumond Ischkanian

AUTISMO E EDUCAÇÃO

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN



ARTETERAPIA

O AUTISMO E A ARTE

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

1. Apresente a obra de arte.

Essa é a pintura _____ o/a artista é

2. Descreva a obra de arte, explorando cores, formas e o contexto obvio do produto.

3. Leia a biografia descritiva da obra. Passe o dedo no contexto da leitura.

4. Disponha papeis e materiais de pintura (lápis, lápis de cor, giz de cera, canetinhas coloridas, tintas diversas, etc....)

5. Permita que seu educando autista desenvolva sua expressão artística de forma livre.



AUTISMO E EDUCAÇÃO

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN



ARTETERAPIA

O AUTISMO E A ARTE

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

Atividade: Colagem de tecidos
Minha árvore artística de tecido!

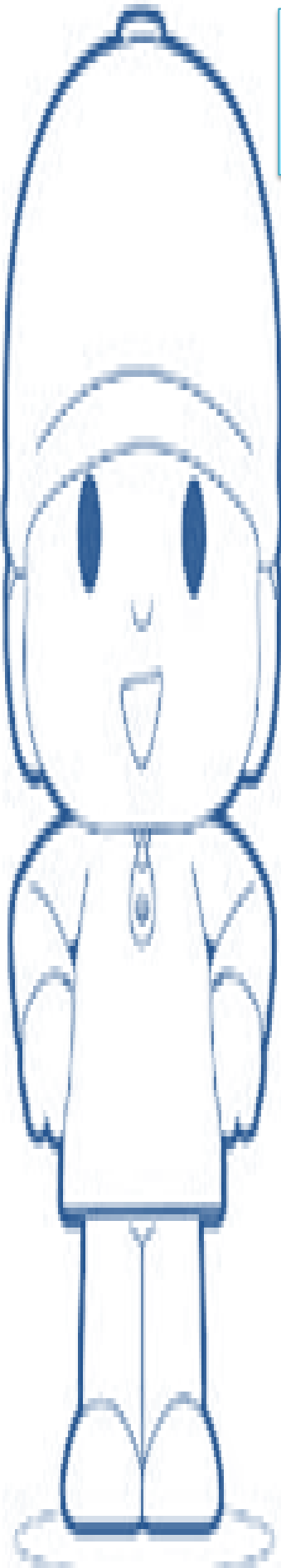


AUTISMO E EDUCAÇÃO

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

As pessoas autistas, necessitam de atendimento individualizado mas, para que sejam estimulados precisam que participem de grupos. Nesse contexto a auxiliar escolar mediadora, terá um papel fundamental.

No contexto da educação de um autista, algumas vezes, quando tudo parece estar transcorrendo magnificamente, um dia a pessoa aparentemente sem motivos, revela um retrocesso. Diante desse contexto é necessário amor, paciência, troca de experiências entre pais, médicos e terapeutas, para a retomada dos processos educacionais. É importante que o coletivo escolar, tenha um anedotário (caderno ou ficha) específico para retomar as propostas educacionais e verificar regressos e avanços..



AUTISMO E EDUCAÇÃO

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

Esse é um excelente portfólio de rotina escola.
Ele está disponível em:

DRUMOND, Simone Helen Ischkanian

<http://pt.slideshare.net/SimoneHelenDrumond/a-importancia-da-rotina-escolar-por-simone-heen-drumond>

A IMPORTÂNCIA DA ROTINA ESCOLAR



Simone Helen Drumond

simone_drumond@hotmail.com

(92) 8808-2372 / 8813-9525

AUTISMO E EDUCAÇÃO

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

Esse é um excelente portfólio de rotina escola.
Ele está disponível em:

DRUMOND, Simone Helen Ischkanian

<http://pt.slideshare.net/SimoneHelenDrumond/adaptao-escolar33>

PLANEJAMENTO: ADAPTAÇÃO ESCOLAR

Escola: _____

Professor (a): _____

Série: _____ Turma: _____

Observações: _____



Autora da Apostila: Simone Helen Drumond

<http://simonehelendrumond.blogspot.com>

simone_drumond@hotmail.com - (92) 8808-2372 / 8813-9525

AUTISMO E EDUCAÇÃO

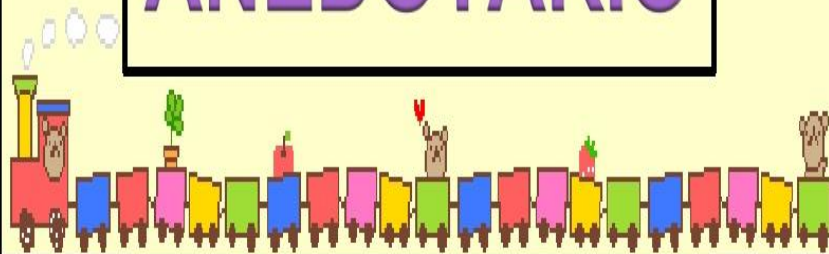
SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

Esse é um excelente portfólio de rotina escola.
Ele está disponível em:

DRUMOND, Simone Helen Ischkanian

<http://pt.slideshare.net/SimoneHelenDrumond/modelos-de-anedotrios-de-simone-helen-drumond>

A AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL ANEDOTÁRIO



Simone Helen Drumond

simone_drumond@hotmail.com

<http://simonehelendrumond.blogspot.com>

(92) 8808-2372 / 8813-9525

AUTISMO E EDUCAÇÃO

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

Sugestões descritivas para os processos de progresso e regresso da pessoa autista.
DRUMOND, Simone Helen Ischkanian

[Simone Helen Drumond](http://simonehelendrumond.blogspot.com/)

simonehelendrumond.blogspot.com/

[Simone Helen Drumond : RELATÓRIO DE ALUNO ...](http://simonehelendrumond.blogspot.com/.../relatorio-de-aluno-diagnosticado-)

simonehelendrumond.blogspot.com/.../relatorio-de-aluno-diagnosticado-

[Avaliação na educação infantil - Slideshare](http://www.slideshare.net/SimoneHelenDrumond/avaliao-na-educacao-infantil-7...)

www.slideshare.net/SimoneHelenDrumond/avaliao-na-educacao-infantil-7...

[Modelos de relatórios de alunos simone helen drumond - Slideshare](http://www.slideshare.net/SimoneHelenDrumond/modelos-de-relatrios-de-alun...)

www.slideshare.net/SimoneHelenDrumond/modelos-de-relatrios-de-alun...

[Modelos de relatórios dscritivos simone helen drumond - Slideshare](http://www.slideshare.net/SimoneHelenDrumond/modelos-de-relatrios-dscritiv...)

www.slideshare.net/SimoneHelenDrumond/modelos-de-relatrios-dscritiv...

[Inclusão escolar: práticas e compromissos para com os educandos -](http://www.slideshare.net/SimoneHelenDrumond/incluso-escolar-prticas-e-com...)

www.slideshare.net/SimoneHelenDrumond/incluso-escolar-prticas-e-com...

[Parecer de um aluno inteligente mas agitado - Slideshare](http://www.slideshare.net/SimoneHelenDrumond/parecer-de-um-aluno-intelign...)

www.slideshare.net/SimoneHelenDrumond/parecer-de-um-aluno-intelign...

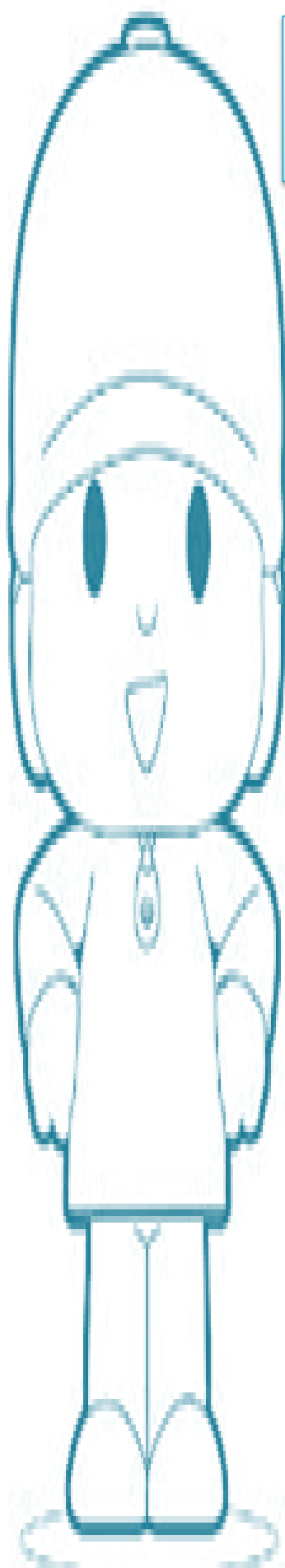


AUTISMO E EDUCAÇÃO

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

Na educação formal ou informal de uma pessoa autista, um espaço para a criatividade livre ou dirigida é muito importante. Disponha na sala ou em casa um espaço (armário / estante ou algo similar), com materiais pedagógicos, brinquedos, livros, cartazes, material para arte, enfim, tudo que possa promover a aprendizagem.

Adoro, quando as pessoas autistas, na qual trabalho, tem iniciativas, aproveito todas e busco contextualizar esse momento com as aprendizagens necessárias. Esse é um momento muito gostoso, pois os aprendizados vão surgindo de forma descontraída.

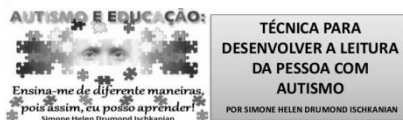


AUTISMO E EDUCAÇÃO

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

Em todos os exemplos de especificações, vocês é possível encontrar imagens diferentes para o mesmo contexto. Escolha a que melhor se adapte a sua realidade ou produza seus cartões pedagógicos, mas não esqueça de enfatizar por escrito a ação, pois o letramento, se dá com imagens e perspectivas escritas.

Alguns pais, ficam surpresos, quando descobrem que seu filho/sua filha já consegue ler.



Peça para que o educando autista, apontar onde estão as letras e logo em seguida, onde estão as imagens.

APONTE AS LETRAS:

 **Catarina e o Urso**

APONTE AS IMAGENS:



Simone Helen Drumond Ischkanian

Leia sobre essa e outras técnicas de leitura em:

DRUMOND, Simone Helen Ischkanian

<http://pt.slideshare.net/SimoneHelenDrumond/16-catarina-e-o-urso-leitura>.

AUTISMO E EDUCAÇÃO

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

AUTISMO E EDUCAÇÃO:



*Ensina-me de diferente maneiras,
pois assim, eu posso aprender!*
Simone Helen Drumond Ischkanian

TÉCNICA PARA
DESENVOLVER A LEITURA
DA PESSOA COM
AUTISMO

POR SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

Peça para que o educando autista, apontar onde estão as letras e logo em seguida, onde estão as imagens.

APONTE AS LETRAS:

Catarina e o Urso

APONTE AS IMAGENS:



Simone Helen Drumond Ischkanian

AUTISMO E EDUCAÇÃO

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

Utilize a técnica de passar o dedo nas letras e faça a leitura. Leia como fazer em: <http://pt.slideshare.net/SimoneHelenDrumond/16-catarina-e-o-urso-leitura>.

**A PESSOA AUTISTA VAI PERCEBER:
O QUE SE FALA, SE ESCREVE E O
QUE SE ESCREVE, SE LÊ.**

Simone Helen Drumond Ischkanian

ORIENTAÇÕES:

Aponte a palavra e fale:

- URSO

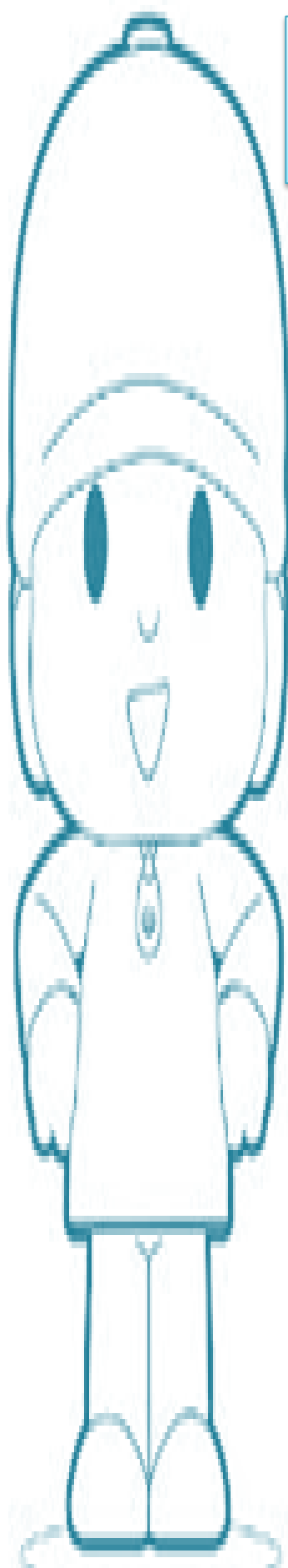
Passe o dedo na palavra e fale:

- URSO

Apontado relacionando a palavra com a imagem e fale:

- URSO

Se você obter alguma resposta verbal ou não, sobre o contexto da atividade, profira uma palavra de incentivo.



AUTISMO E EDUCAÇÃO

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN



ORIENTAÇÕES:

Aponte a palavra e fale:

- **URSO**

Passe o dedo na palavra e fale:

- **URSO**

Apontado relacionando a palavra
com a imagem e fale:

- **URSO**

Se você obter alguma resposta verbal
ou não, sobre o contexto da
atividade, profira uma palavra de
incentivo.

AUTISMO E EDUCAÇÃO

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

AUTISMO E EDUCAÇÃO:



*Ensina-me de diferente maneiras,
pois assim, eu posso aprender!*
Simone Helen Drumond Ischkanian

TÉCNICA PARA
DESENVOLVER A LEITURA
DA PESSOA COM
AUTISMO

POR SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

1ª ETAPA:

Diariamente os pais ou educadores devem ler uma história, conto ou texto.

O contexto escolhido para a atividade (história, conto, texto, etc...), deve ser lido até a memorização.

2ª ETAPA:

No decorrer da leitura, pais ou educadores, devem passar o dedo sob as palavras e devem explorar as imagens.

3ª ETAPA:

Peça para que o educando autista, apontar onde estão as letras e logo em seguida, onde estão as imagens.

AUTISMO E EDUCAÇÃO

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

AUTISMO E EDUCAÇÃO:



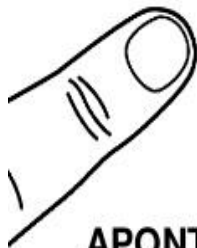
*Ensina-me de diferente maneiras,
pois assim, eu posso aprender!*
Simone Helen Drumond Ischkanian

**TÉCNICA PARA
DESENVOLVER A LEITURA
DA PESSOA COM
AUTISMO**

POR SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

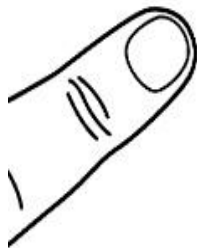
Peça para que o educando autista, apontar onde estão as letras e logo em seguida, onde estão as imagens.

APONTE AS LETRAS:

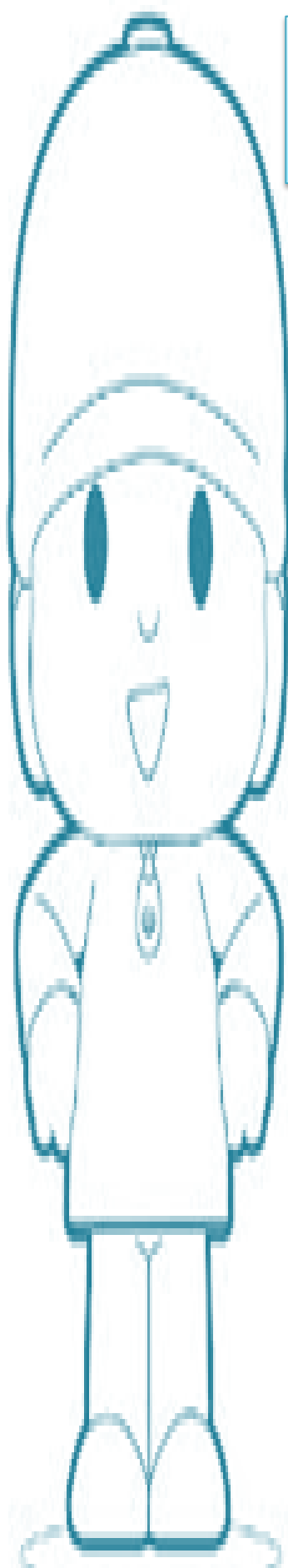


Catarina e o Urso

APONTE AS IMAGENS:



Simone Helen Drumond Ischkanian



AUTISMO E EDUCAÇÃO

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

AUTISMO E EDUCAÇÃO:



**TÉCNICA PARA
DESENVOLVER A LEITURA
DA PESSOA COM
AUTISMO**

POR SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

OBJETIVO

Estabelecer a diferença entre letra e imagem.

Revelar saberes (de forma verbal ou não) relacionados a leitura que já domina e as descobertas sobre as imagens.

APONTE AS LETRAS:

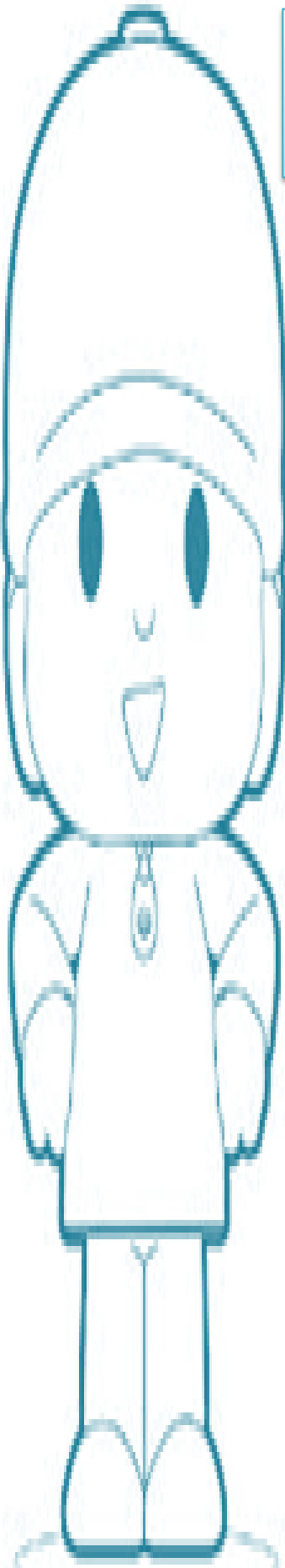


Catarina e o Urso

APONTE AS IMAGENS:



Simone Helen Drumond Ischkanian



AUTISMO E EDUCAÇÃO

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

AUTISMO E EDUCAÇÃO:



*Ensina-me de diferentes maneiras,
pois assim, eu posso aprender!*
Simone Helen Drumond Ischkanian

TÉCNICA PARA
DESENVOLVER A LEITURA
DA PESSOA COM
AUTISMO

POR SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

4ª ETAPA:

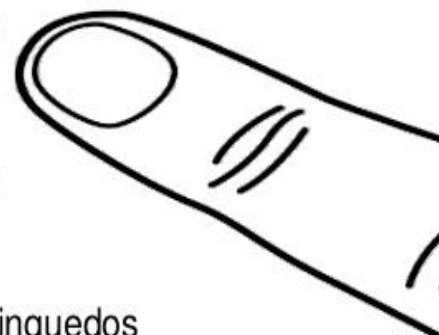
Explore novamente as letras e imagens.

A técnica empregada, até a obtenção de uma resposta.

Ao obter uma resposta, reinicie o trabalho com outros materiais de leitura.

Jornais
Revistas
Músicas
Rótulos
Imagens
Livros
Gibis

Embalagem de brinquedos
Estampa de roupas, etc...



OBS. LEIA TUDO QUE PUDE, MAS SEMPRE
VERBALIZANDO LETRAS E MOSTRANDO A IMAGEM.

AUTISMO E EDUCAÇÃO

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

AUTISMO E EDUCAÇÃO:



*Ensina-me de diferente maneiras,
pois assim, eu posso aprender!*

Simone Helen Drumond Ischkanian



TÉCNICA PARA DESENVOLVER A
LEITURA DA PESSOA COM AUTISMO
SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

ORIENTAÇÕES:

Leia a imagem e ensine como se anda para trás.

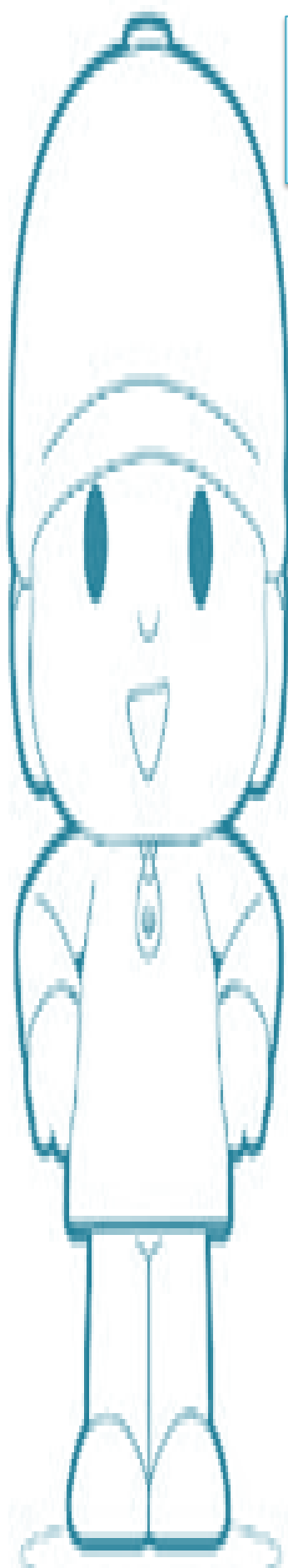
Diga: - Estou andando para trás!

Frise verbalmente mostrando.

Para trás!

(ande falando e mostrando a ação)

Simone Helen Drumond Ischkanian



AUTISMO E EDUCAÇÃO

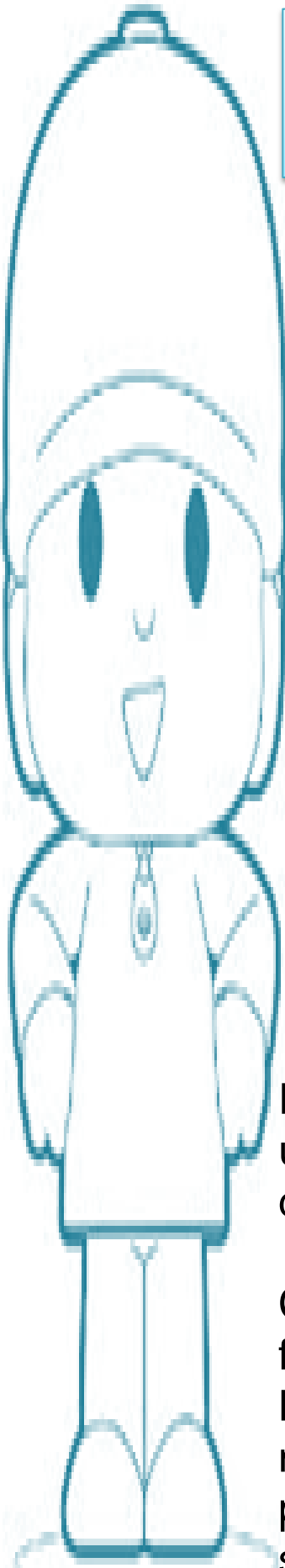
SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN



MOMENTO DA ORAÇÃO

Essa é uma rotina muito importante na vida de uma pessoa autista. Os pais e educadores, devem orar com seu filho/sua filha autista.

Conheço uma criança autista de 4 aninhos, filho de KDMD , que recita passagens na Bíblia . Faz suas orações e esse é um momento de trocas de sentimentos, perspectivas, enfim, de trocas de expressões sobre um contexto.



AUTISMO E EDUCAÇÃO

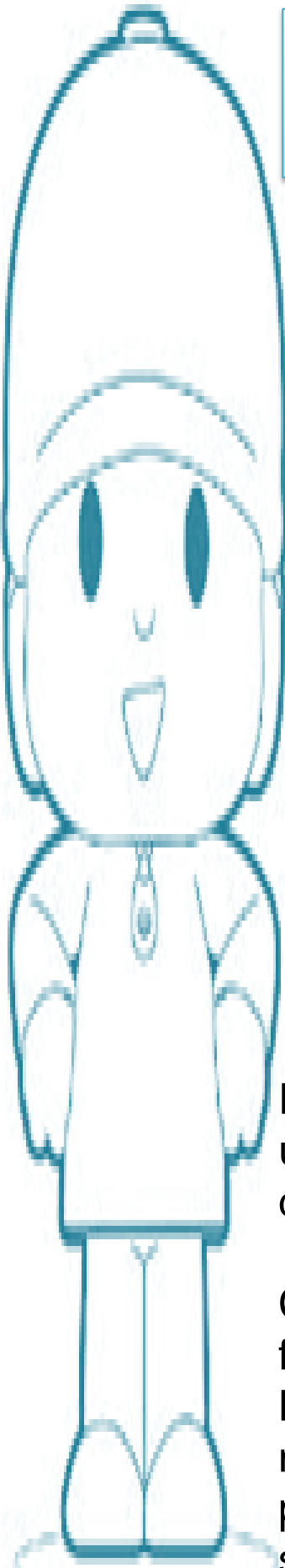
SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN



MOMENTO DA ORAÇÃO

Essa é uma rotina muito importante na vida de uma pessoa autista. Os pais e educadores, devem orar com seu filho/sua filha autista.

Conheço uma criança autista de 4 aninhos, filho de KDMD , que recita passagens na Bíblia . Faz suas orações e esse é um momento de trocas de sentimentos, perspectivas, enfim, de trocas de expressões sobre um contexto.



AUTISMO E EDUCAÇÃO

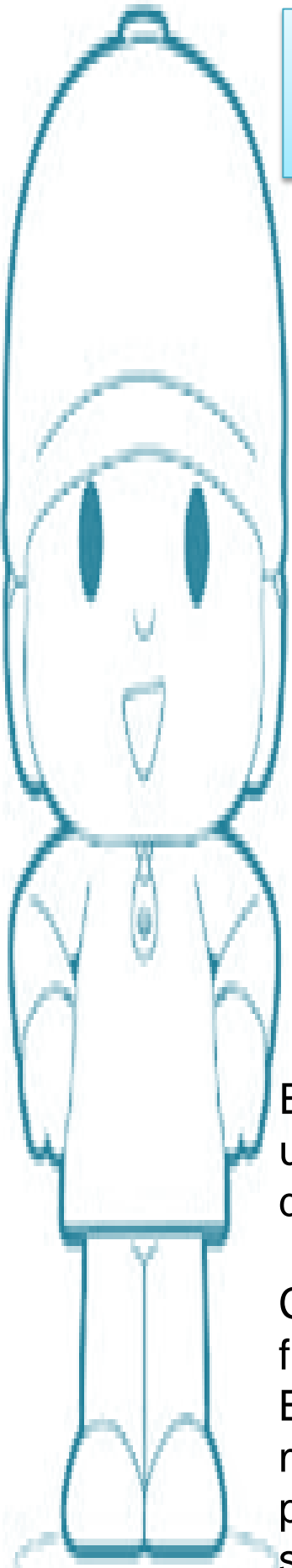
SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN



MOMENTO DA ORAÇÃO

Essa é uma rotina muito importante na vida de uma pessoa autista. Os pais e educadores, devem orar com seu filho/sua filha autista.

Conheço uma criança autista de 4 aninhos, filho de KDMD , que recita passagens na Bíblia . Faz suas orações e esse é um momento de trocas de sentimentos, perspectivas, enfim, de trocas de expressões sobre um contexto.



AUTISMO E EDUCAÇÃO

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

Oração da criança

*Querido Deus,
gosto muito de você.
Gosto do papai, da mamãe,
dos meus irmãos
e de todos os meus amigos.
Deus, obrigado pelos brinquedos,
pela escola, pelas flores,
pelos bichinhos e por todas as coisas
boas e bonitas que você faz.
Quero que todas as crianças
conheçam e gostem de você.
Obrigado, Deus,
porque você é muito bom.
Amém!*

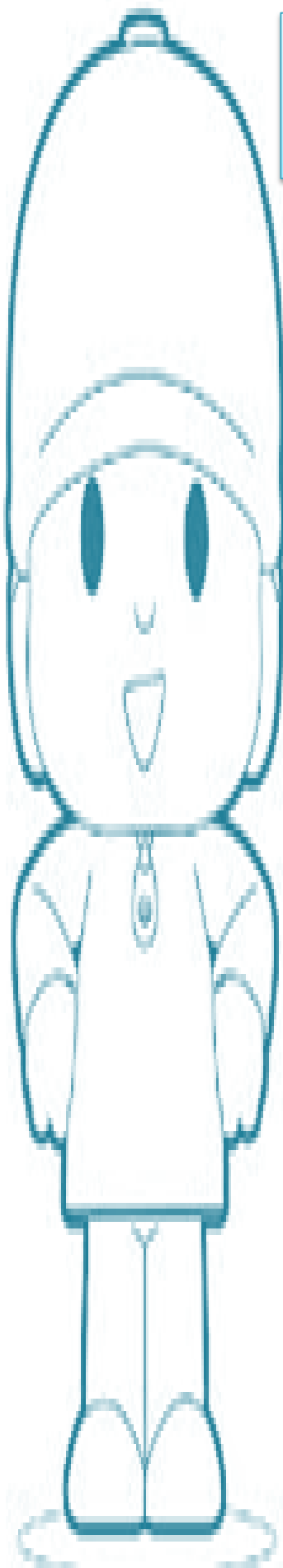


AUTISMO E EDUCAÇÃO

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

Oração da criança

*Querido Deus,
gosto muito de você.
Gosto do papai, da mamãe,
dos meus irmãos
e de todos os meus amigos.
Deus, obrigado pelos brinquedos,
pela escola, pelas flores,
pelos bichinhos e por todas as coisas
boas e bonitas que você faz.
Quero que todas as crianças
conheçam e gostem de você.
Obrigado, Deus,
porque você é muito bom.
Amém!*



AUTISMO E EDUCAÇÃO

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

Conheço autista que apesar de todas as suas limitações tem habilidades tão raras e especiais que não poderíamos imaginar que tivessem!

Seu filho ou filha, também tem habilidades fantásticas, por meio do estímulo do cotidiano familiar e escolar, a pessoa autista galga a curto, médio ou longo prazo por caminhos que os permitam desenvolver habilidades e assim transcender, a partir de sua condição.



TÉCNICA PARA
DESENVOLVER A LEITURA
DA PESSOA COM
AUTISMO

POR SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

EU ESTOU FELIZ!

ESPERO QUE ESSA TÉCNICA PARA
DESENVOLVER A LEITURA DE
PESSOA COM AUTISMO, TE
FAÇA FELIZ!

JUNTOS PODEMOS SER FELIZES E
FAZER AS PESSOAS FELIZES!

COM MUITO AMOR!



AUTISMO E EDUCAÇÃO

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

EVITE QUEBRAR A ROTINA.

Algumas pessoas autistas têm uma fixação por rotinas e, se ela for quebrada, seu filho/sua filha poderá revelar uma chateação envolta de birras.

Compreendemos que nem sempre é possível manter uma rotina como a pessoa autista deseja, em caso de trocas de rotinas, comunique as etapas do que irá ocorrer no dia.



AUTISMO E EDUCAÇÃO

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

QUANDO A ROTINA É QUEBRADA.

Comunique as etapas do que irá ocorrer no dia. Exemplo:

Bruno, hoje vamos ao parque, brincar com novos amiguinhos.



AUTISMO E EDUCAÇÃO

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

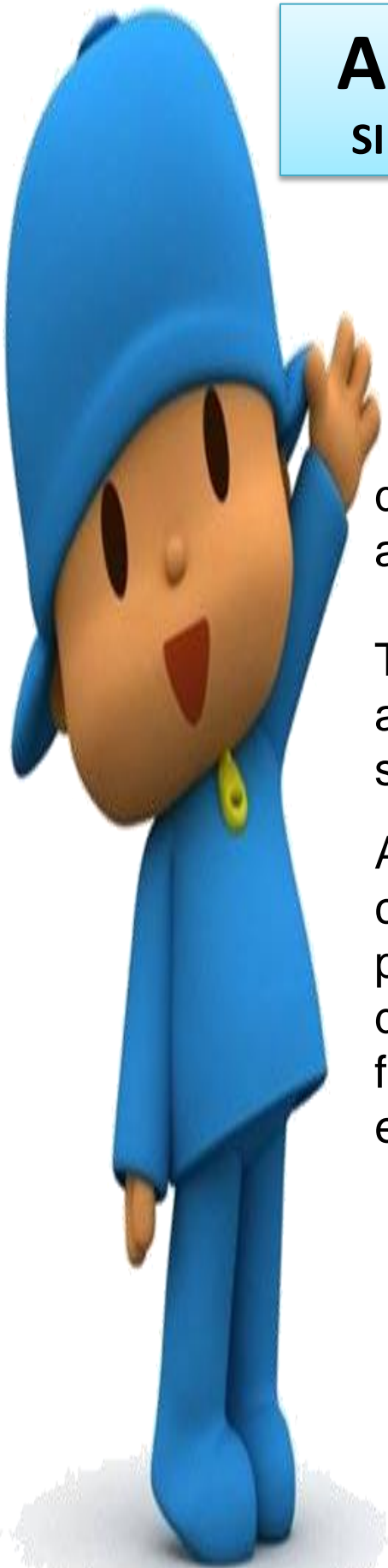
AUTISTAS IMATUROS GOSTAM DE ROTINAS POR CAUSA DA PREVISIBILIDADE.

Essa previsibilidade, ocorre em tudo que é planejado ou em atividades que acontecem na mesma sequencia.

Tais patamares rotineiros oferecem ao autista mais segurança e o deixa mais seguro de si.

A rotina, torna o autista mais confiante e com uma autoestima bastante elevada, pois esse contexto, de “independência”, das potencialidades do que ele pode fazer sozinho ou com ajuda dos pais e educadores.

Nesse contexto, o problema é não é a mudança de rotina em si, é a mudança de ROTINA x VONTADE da pessoa autista.



AUTISMO E EDUCAÇÃO

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN



ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS NEGATIVOS
<p data-bbox="515 452 886 755">Torna o autista mais confiante e com uma autoestima bastante elevada</p> <p data-bbox="536 838 865 1078">Ele se sente seguro, mais a vontade, então fica tranquilo.</p> <p data-bbox="494 1161 908 1846">Quando enjoa daquela rotina, organiza uma nova de forma independente. Diante desse fato, pais e educadores devem ficar atentos se há aprendizado na nova rotina.</p>	<p data-bbox="965 452 1343 1721">Nesse contexto é preciso ter cuidado, pois, no contexto educacional e terapêutico, novas rotinas serão ofertadas para o desenvolvimento de habilidades, e com isso a pessoa autista não terá o controle daquilo que deseja fazer, terá atividades planejadas visando seu desenvolvimento global.</p>

AUTISMO E EDUCAÇÃO

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

Pais, anotem no espaço abaixo o que está sendo positivo e negativo na rotina de seu filho / sua filha.

Nome: _____

Período de observação: _____



ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS NEGATIVOS

AUTISMO E EDUCAÇÃO

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

Educadores, anotem no espaço abaixo o que está sendo positivo e negativo na rotina de seu educando.

Nome: _____

Período de observação: _____



ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS NEGATIVOS

AUTISMO E EDUCAÇÃO

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

Mediadores, anotem no espaço abaixo o que está sendo positivo e negativo na rotina de seu educando.

Nome: _____

Período de observação: _____



ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS NEGATIVOS

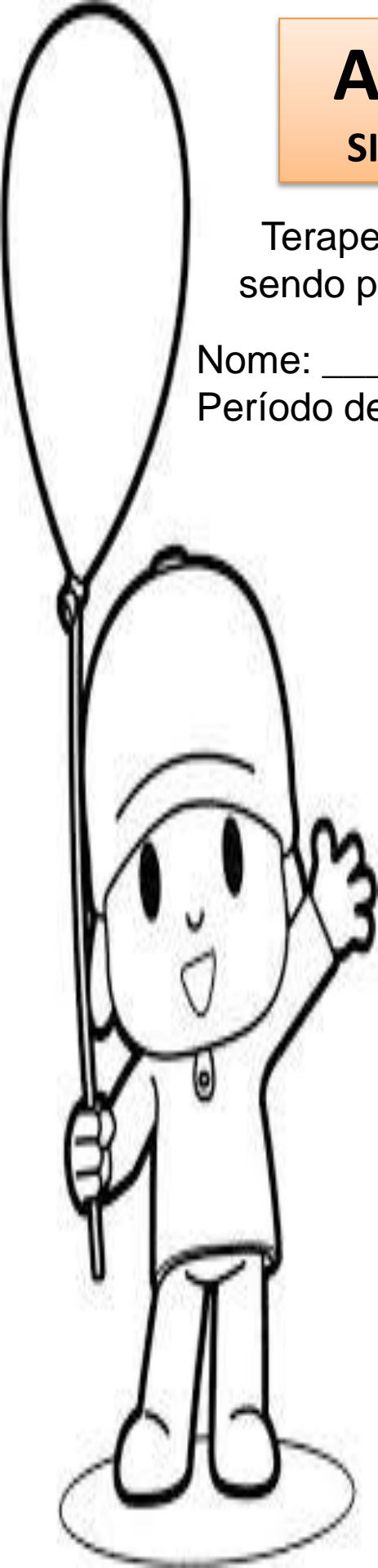
AUTISMO E EDUCAÇÃO

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

Terapeutas, anotem no espaço abaixo o que está sendo positivo e negativo na rotina de seu paciente.

Nome: _____

Período de observação: _____



ASPECTOS POSITIVOS	ASPECTOS NEGATIVOS

AUTISMO E EDUCAÇÃO

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

APRESENTANDO NOVAS ROTINAS.

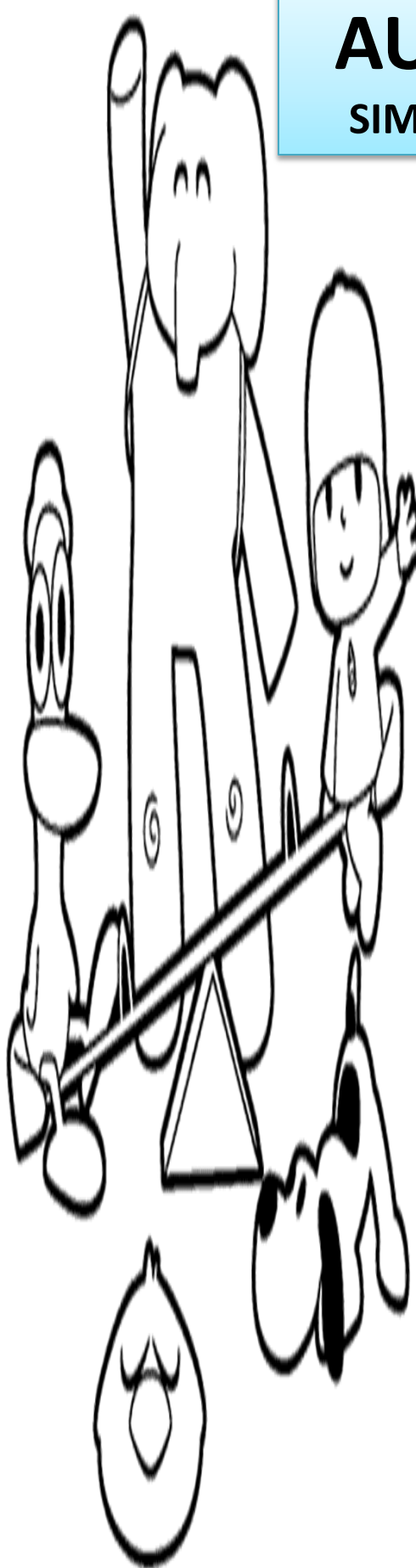
1 - Antes de a rotina mudar, **PREPARE PSICOLÓGICAMENTE**, a pessoa autista e avise-a com bastante antecedência, da nova mudança.

Diante de tal providência, ele ou ela terá tempo para enfrentar o trauma da incerteza da nova rotina .

LEMBRE-SE: a nova rotina deverá ser organizada de modo que desenvolva as habilidades planejadas, mas deve oferecer conforto e segurança.

2 – Em caso de mudanças de ambientes (escolas, clínicas e etc...). Leve seu filho ou filha ao lugar onde a mudança ocorrerá algumas vezes antes de a mudança acontecer definitivamente.

Esse trabalho é importante, para que ele ou ela possa observar, analisar e explorar o local, coletando dados para organizar mentalmente uma nova rotina, que como tudo na vida dele/dela, é meticulosamente planejada nos mínimos detalhes.



AUTISMO E EDUCAÇÃO

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

APRESENTANDO NOVAS ROTINAS.

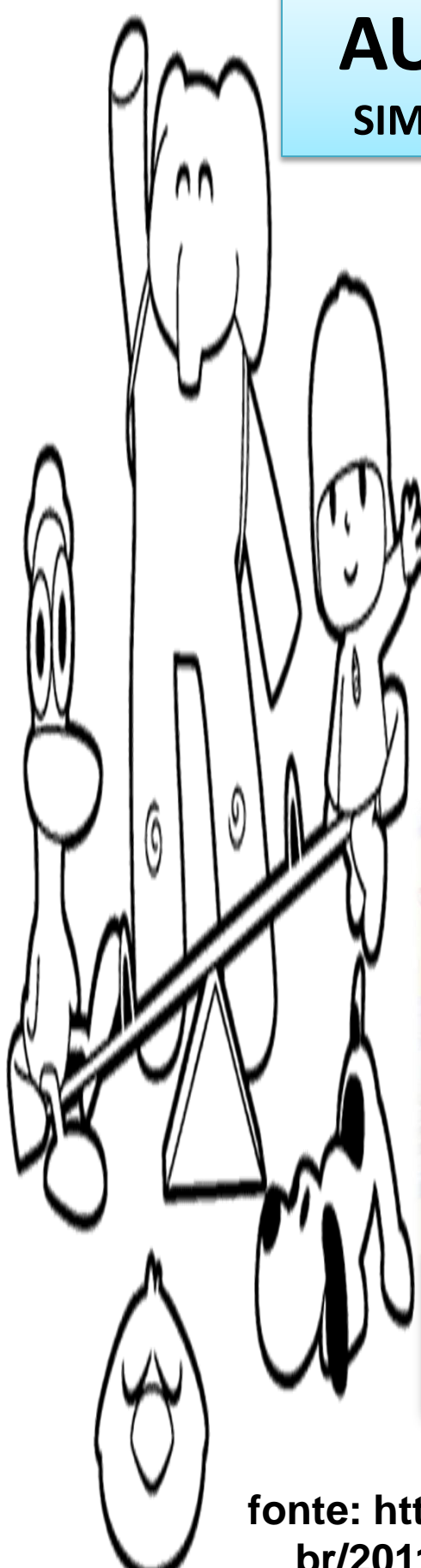
3 – Adaptando-se a novos ambientes – Em qualquer novo ambiente, se for possível manter as mesmas atividades e os mesmos horários, também ajudará muito e facilitará a adaptação.

4 – Em casa ou na escola – trabalhe com o cantinho pedagógico, é importante para o desenvolvimentos de diversas habilidades.



Cantinho da Ivanise Meyer®

fonte: <http://baudeideiasdaivanise.blogspot.com.br/2011/01/organizacao-da-sala-de-aula.html>

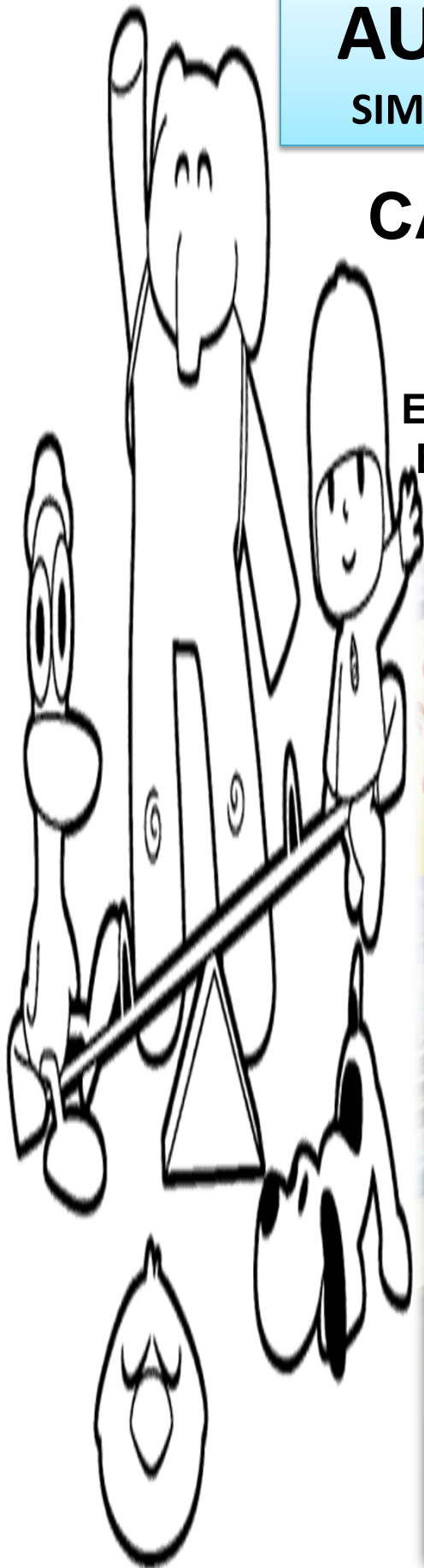


AUTISMO E EDUCAÇÃO

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

CANTINHO PEDAGÓGICO DO BRUNO.

ESSE ESPAÇO É SEU PARA APRENDER BRINCANDO, MAS, MANTENHA TUDO ORGANIZADO.



AUTISMO E EDUCAÇÃO

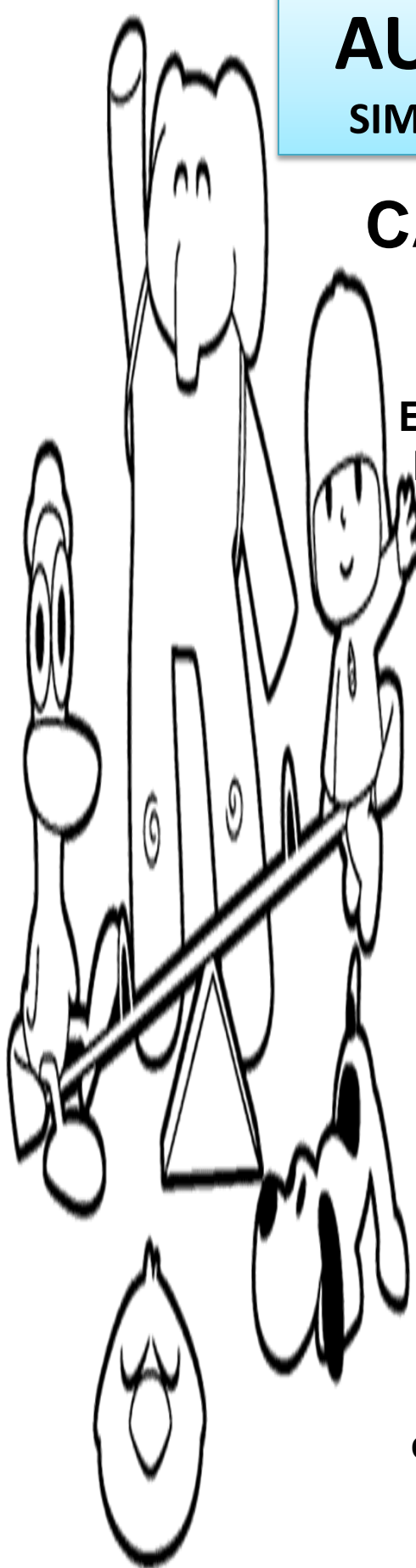
SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

CANTINHO PEDAGÓGICO DO BRUNO.

ESSE ESPAÇO É SEU PARA APRENDER BRINCANDO, MAS, MANTENHA TUDO ORGANIZADO.



Muitos de você devem estar se perguntado, como vou dizer para manter tudo organizado, se, ele ou ela ainda não compreende os limites . Bem, querido pais e educadores, essa é uma excelente oportunidade para educar com limites. Afinal, toda pessoa dentro de um contexto de INCLUSÃO ou não, necessita de limites educacionais, familiares e sociais.



AUTISMO E EDUCAÇÃO

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

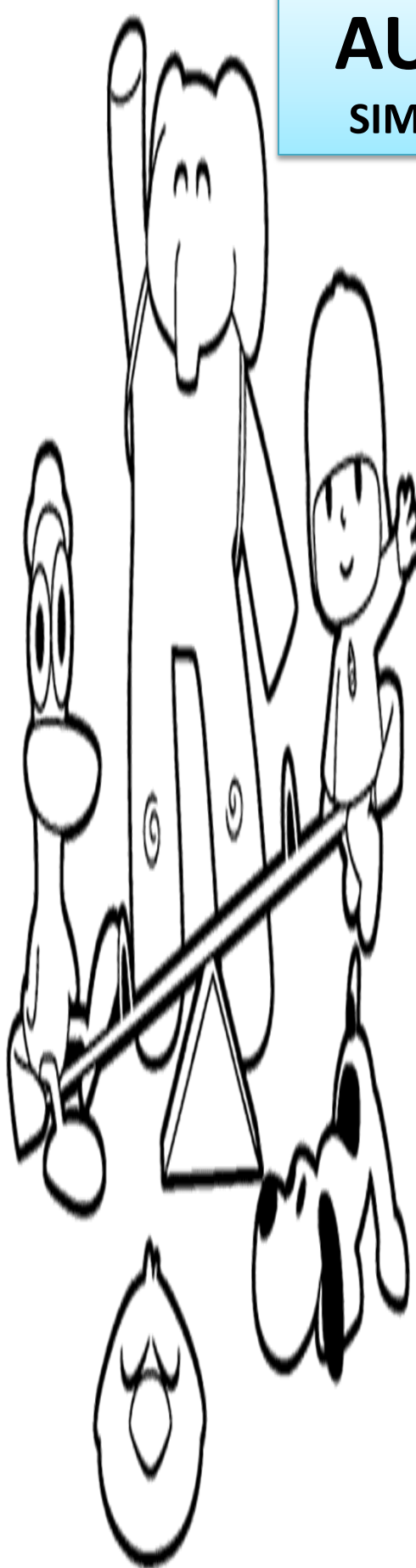
APRESENTANDO NOVAS ROTINAS.

5 – Adaptando-se a novos ambientes – Em qualquer novo ambiente, se for possível manter as mesmas atividades e os mesmos horários, também ajudará muito e facilitará a adaptação. Após, já estar adaptado, busque trabalhar com o cantinho pedagógico .

6 - Contatos com novas pessoas (vizinhos, colegas, professores, terapeutas etc...) – para minimizar o medo no contato com novas pessoas imprevisíveis e fora de seu controle para interagir.

Os pais devem pedir as pessoas que desconhecem as especificidade de seu filho ou sua filha que sejam, amigáveis, para estas novas pessoas se tornem mais conhecidas para ele ou ela e assim, sua criança ficará mais segura,

Esse processo é muito importante, uma vez que, fornecerá dados preciosos para as novas rotinas de comportamento e ações.

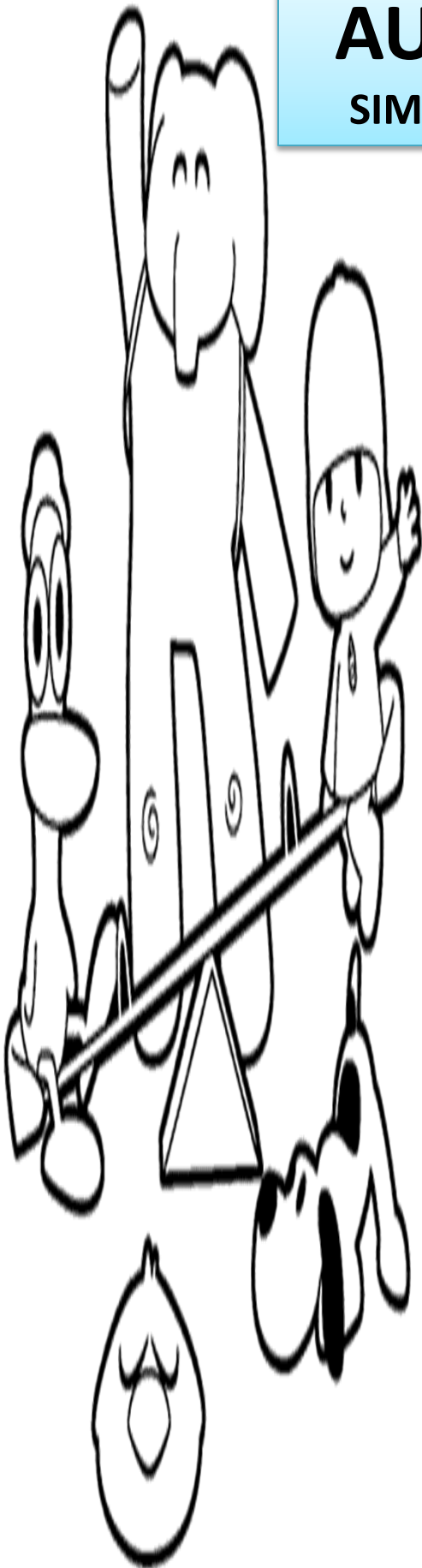


AUTISMO E EDUCAÇÃO

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

APRESENTANDO NOVAS ROTINAS.

Pais, manter a empatia, com os professores, terapeutas e qualquer pessoa que for lidar com seu filho ou filha é um fator primordial para que ele ou ela os aceite e interaja com mais eficiência.



ARTE

HOJE TEREMOS ATIVIDADES COM PINTURA E COLAGENS.



©fumira

AUTISMO E EDUCAÇÃO
CARTÕES PARA TRABALHAR
A ROTINA

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN



**HOJE TEREMOS ATIVIDADES
COM JOGOS EDUCATIVOS.**



**AUTISMO E EDUCAÇÃO
CARTÕES PARA TRABALHAR
A ROTINA**

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

**O NOME DE SUA PROFESSORA
É**



**AUTISMO E EDUCAÇÃO
CARTÕES PARA TRABALHAR
A ROTINA**

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

**HOJE VOCÊ IRÁ A ESCOLA.
A ESCOLA É UM ÓTIMO LUGAR!**



**AUTISMO E EDUCAÇÃO
CARTÕES PARA TRABALHAR
A ROTINA**

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

HOJE É DIA DE ORGANIZAR SEU ESPAÇO EDUCACIONAL!



©fumira

AUTISMO E EDUCAÇÃO CARTÕES PARA TRABALHAR A ROTINA

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN



**SUA AJUDA É
MUITO
IMPORTANTE NA
ORGANIZAÇÃO
DO SEU ESPAÇO
EDUCACIONAL!**



©fumira

**AUTISMO E EDUCAÇÃO
CARTÕES PARA TRABALHAR
A ROTINA**

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN



**SUA AJUDA É
MUITO
IMPORTANTE NA
ORGANIZAÇÃO
DA NOSSA CASA!**



©fumira

**AUTISMO E EDUCAÇÃO
CARTÕES PARA TRABALHAR
A ROTINA**

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN



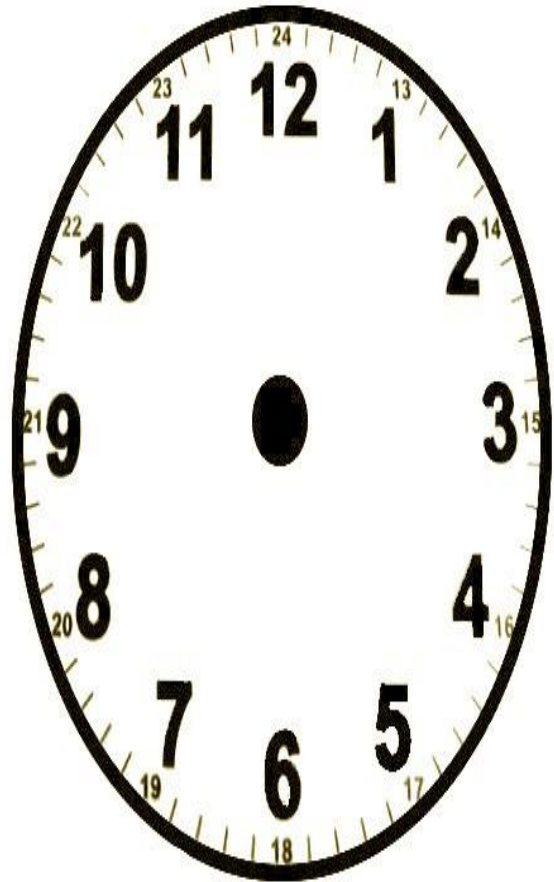
**HOJE VOCÊ IRÁ A ESCOLA.
A ESCOLA É UM ÓTIMO LUGAR!**



**AUTISMO E EDUCAÇÃO
CARTÕES PARA TRABALHAR
A ROTINA**

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

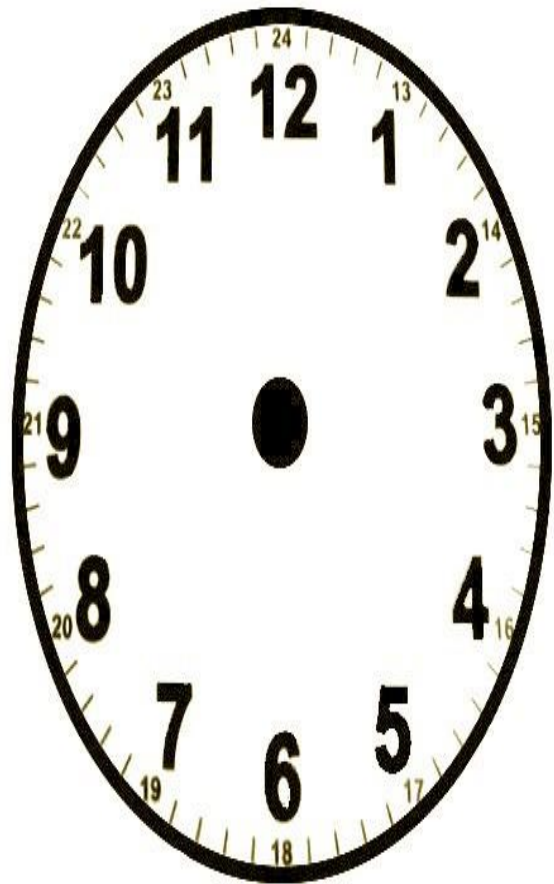
**ARTE - ÀS HORAS,
TEREMOS ATIVIDADES COM
PINTURA E COLAGENS.**



**AUTISMO E EDUCAÇÃO
CARTÕES PARA TRABALHAR
A ROTINA**

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

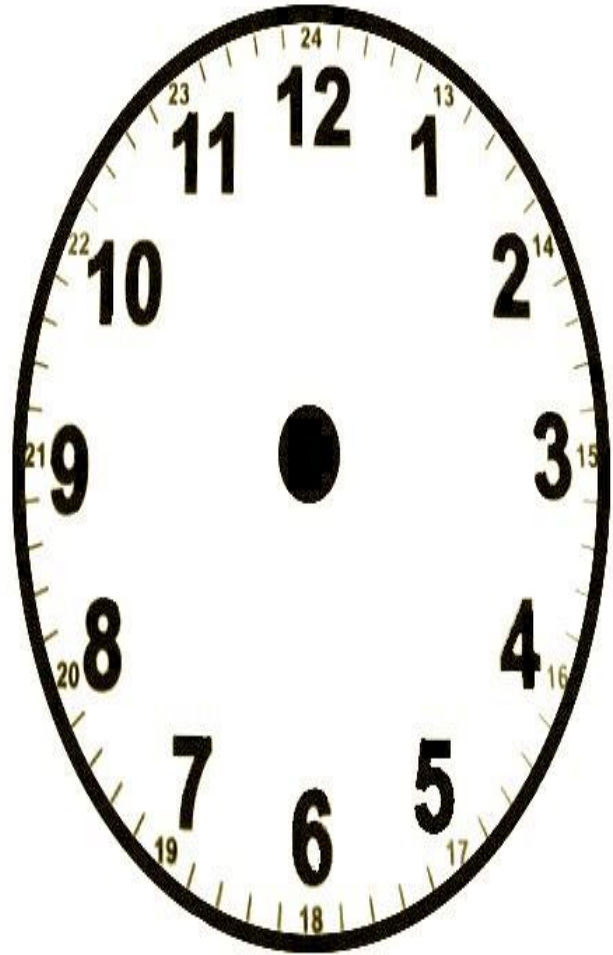
ÀS HORAS, TEREMOS ATIVIDADES COM JOGOS EDUCATIVOS.



AUTISMO E EDUCAÇÃO CARTÕES PARA TRABALHAR A ROTINA

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

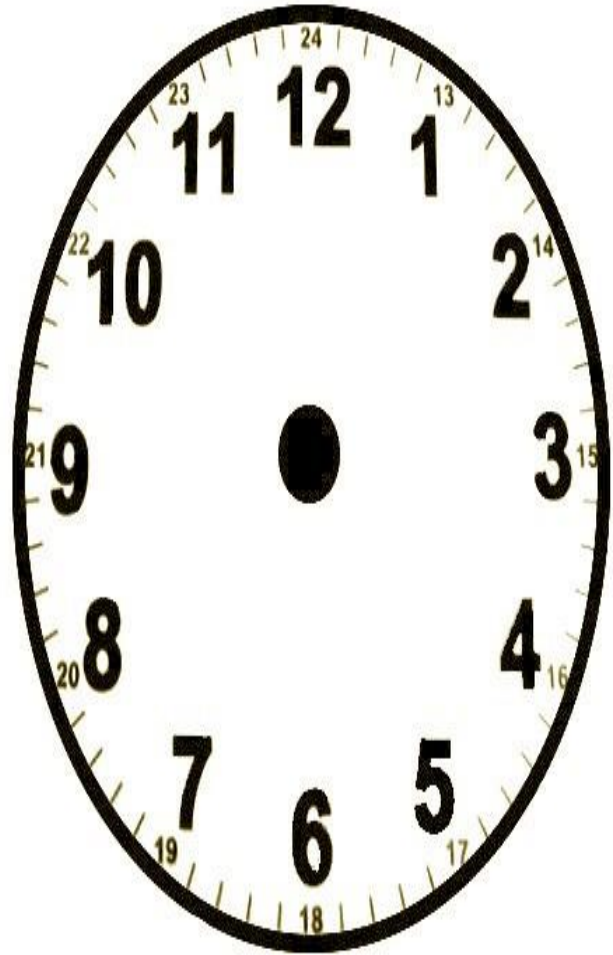
**ÀS HORAS, QUE LEGAL,
VOCÊ IRÁ A ESCOLA.**



**AUTISMO E EDUCAÇÃO
CARTÕES PARA TRABALHAR
A ROTINA**

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

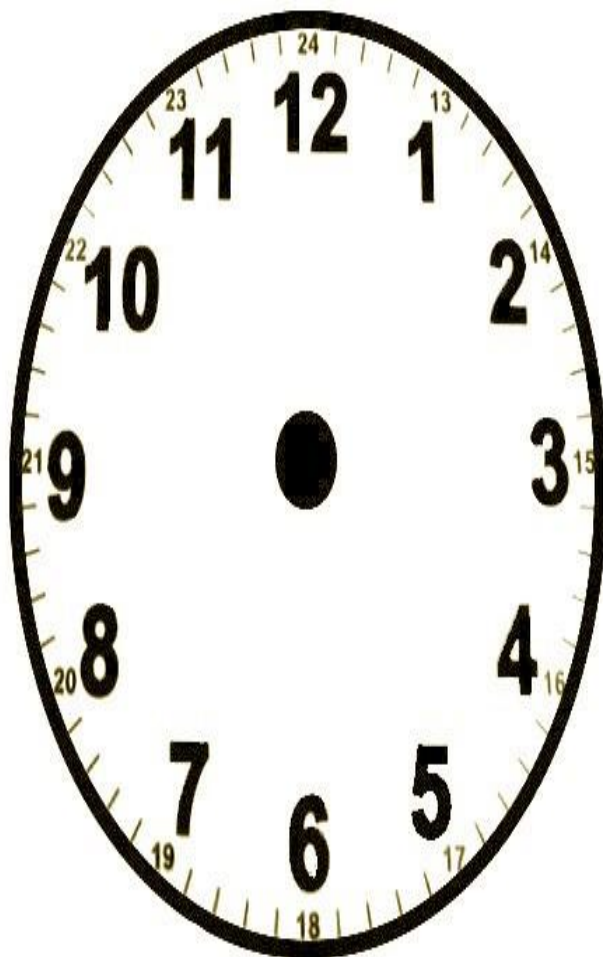
**VENHO PEGAR VOCÊ NA
ESCOLA ÀS**



**AUTISMO E EDUCAÇÃO
CARTÕES PARA TRABALHAR
A ROTINA**

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

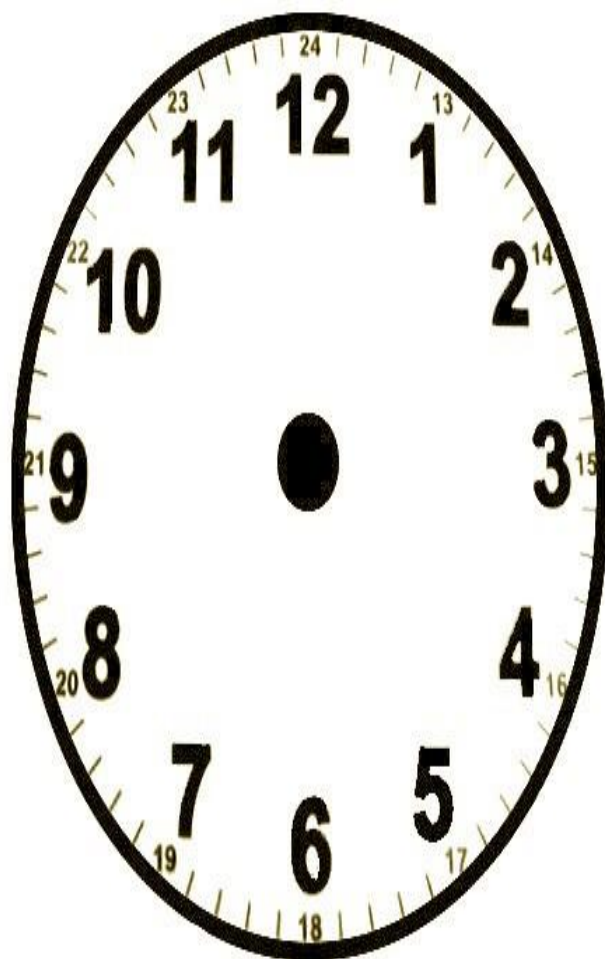
**VOU DEIXAR VOCÊ NA ESCOLA
ÀS**



**AUTISMO E EDUCAÇÃO
CARTÕES PARA TRABALHAR
A ROTINA**

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

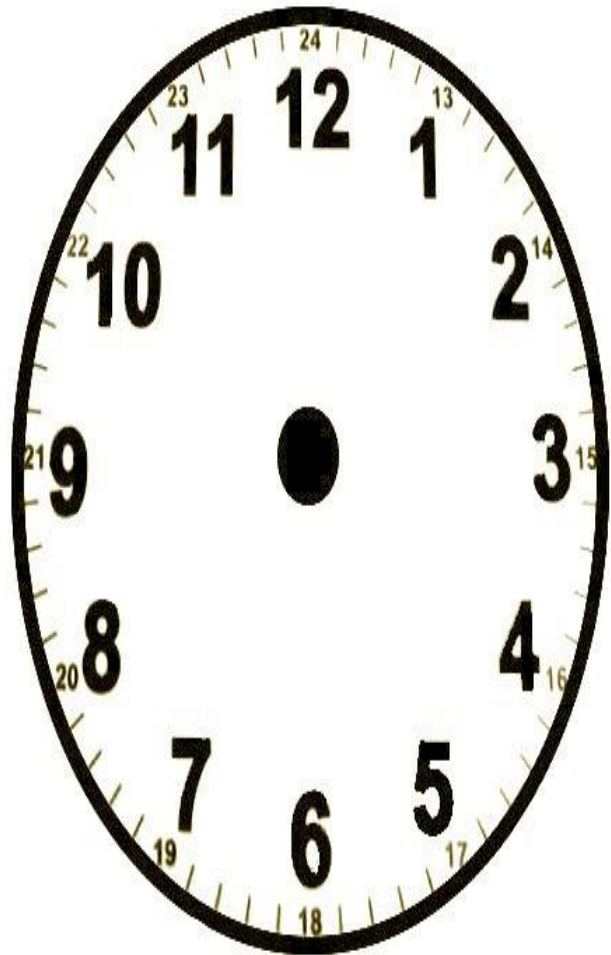
**VOU DEIXAR VOCÊ NA ESCOLA
ÀS**



**AUTISMO E EDUCAÇÃO
CARTÕES PARA TRABALHAR
A ROTINA**

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

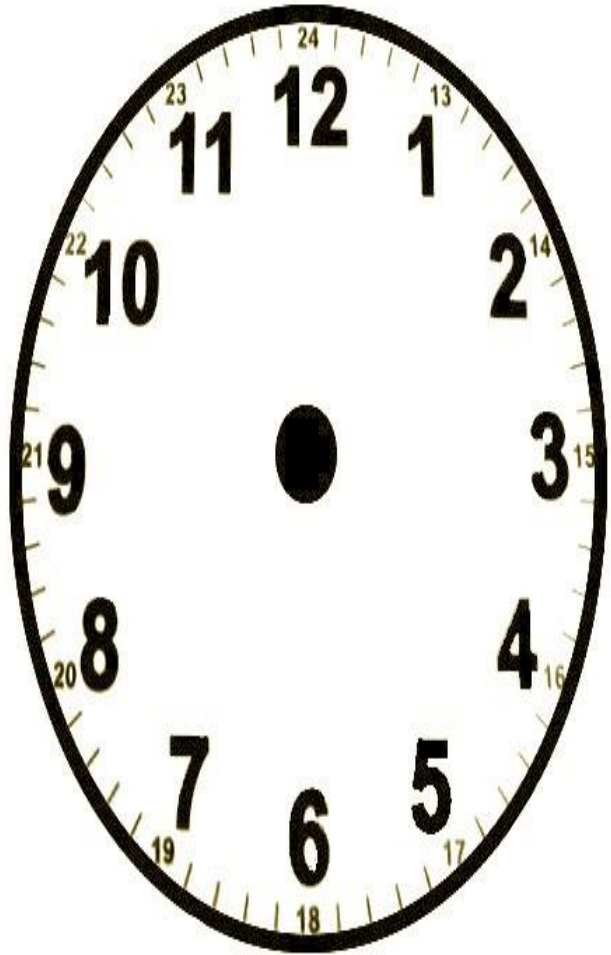
**VAMOS PARA CLÍNICA
ÀS**



**AUTISMO E EDUCAÇÃO
CARTÕES PARA TRABALHAR
A ROTINA**

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

**VAMOS PARA CLÍNICA
ÀS**



**AUTISMO E EDUCAÇÃO
CARTÕES PARA TRABALHAR
A ROTINA**

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

VAMOS ORGANIZAR SEU ESPAÇO EDUCACIONAL ÀS



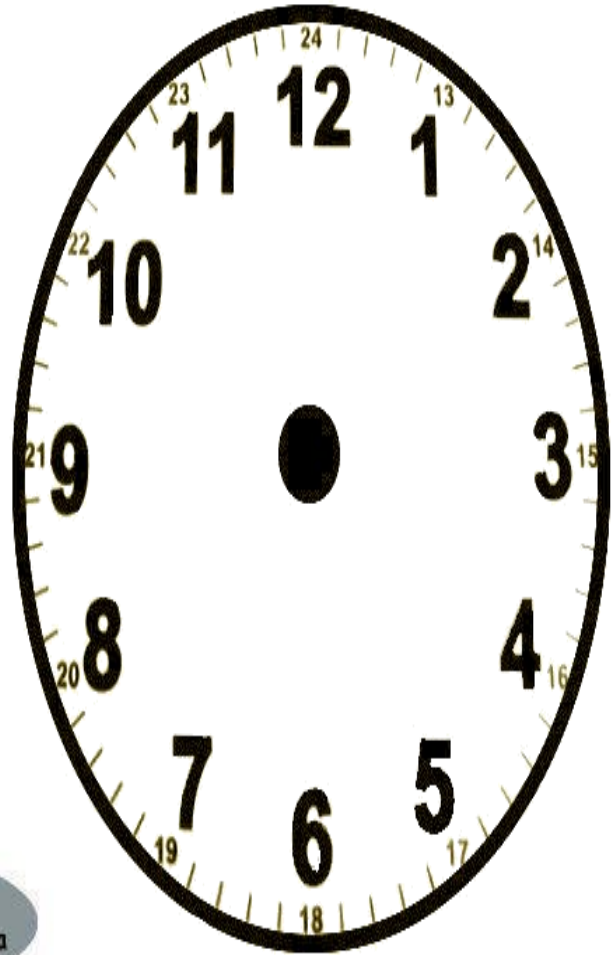
©fumira

AUTISMO E EDUCAÇÃO CARTÕES PARA TRABALHAR A ROTINA

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN



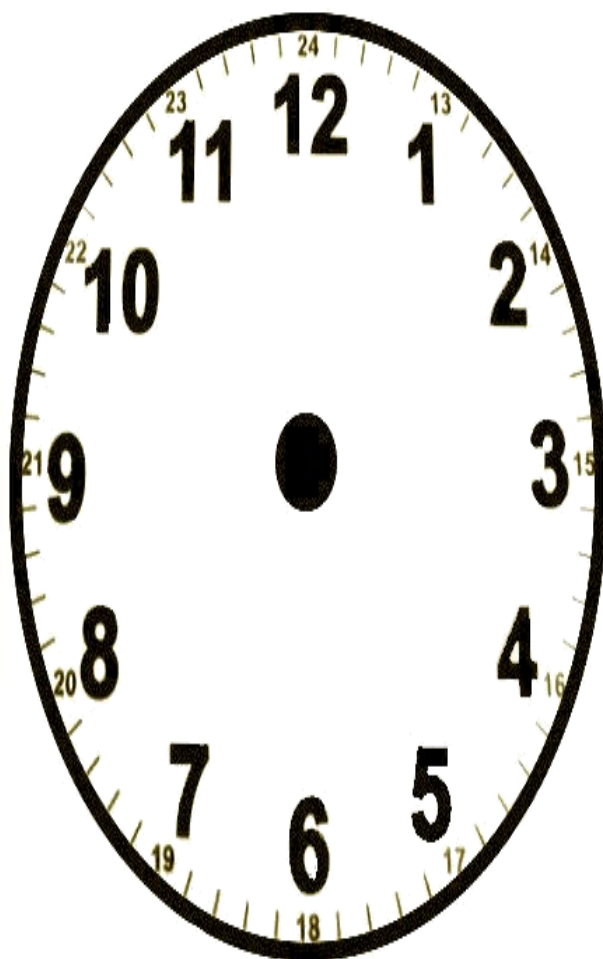
**ÀS VOCÊ IRÁ
ESCOVAR OS DENTES!**



**AUTISMO E EDUCAÇÃO
CARTÕES PARA TRABALHAR
A ROTINA**

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

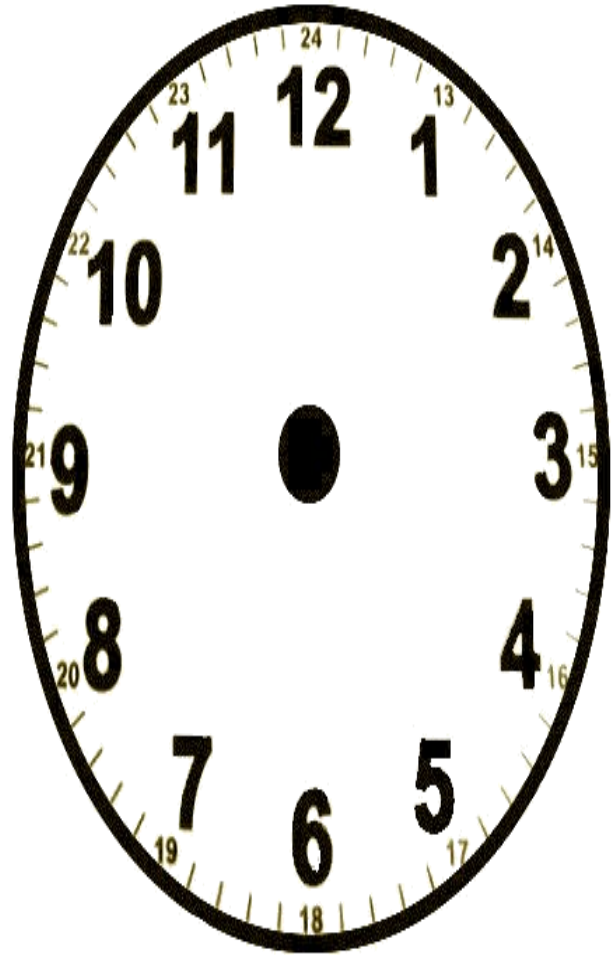
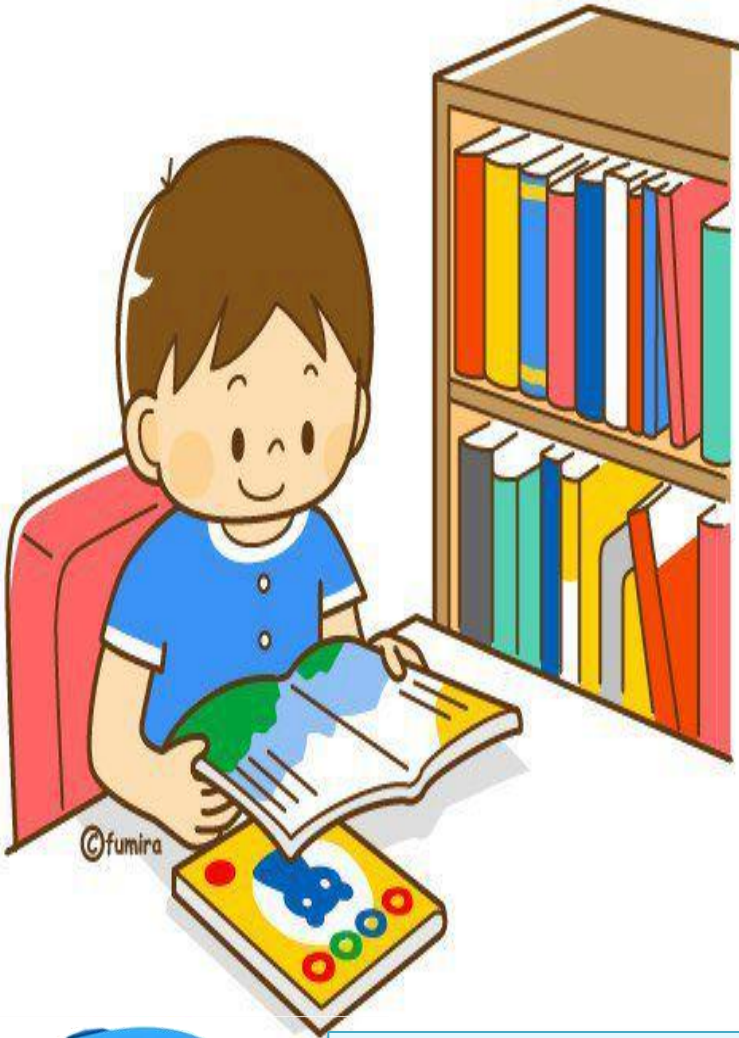
**ÀS É PRECISO
QUE VOCÊ UTILIZE O
BANHEIRO, POIS VAMOS SAIR.**



**AUTISMO E EDUCAÇÃO
CARTÕES PARA TRABALHAR
A ROTINA**

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

ÀS VOCÊ IRÁ LER,
O LIVRO



AUTISMO E EDUCAÇÃO
CARTÕES PARA TRABALHAR
A ROTINA

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN



BANHHEIRO



**AUTISMO E EDUCAÇÃO
CARTÕES PARA TRABALHAR
A ROTINA**

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

ESCOVANDO OS DENTES



AUTISMO E EDUCAÇÃO CARTÕES PARA TRABALHAR A ROTINA

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

HORA DA LEITURA



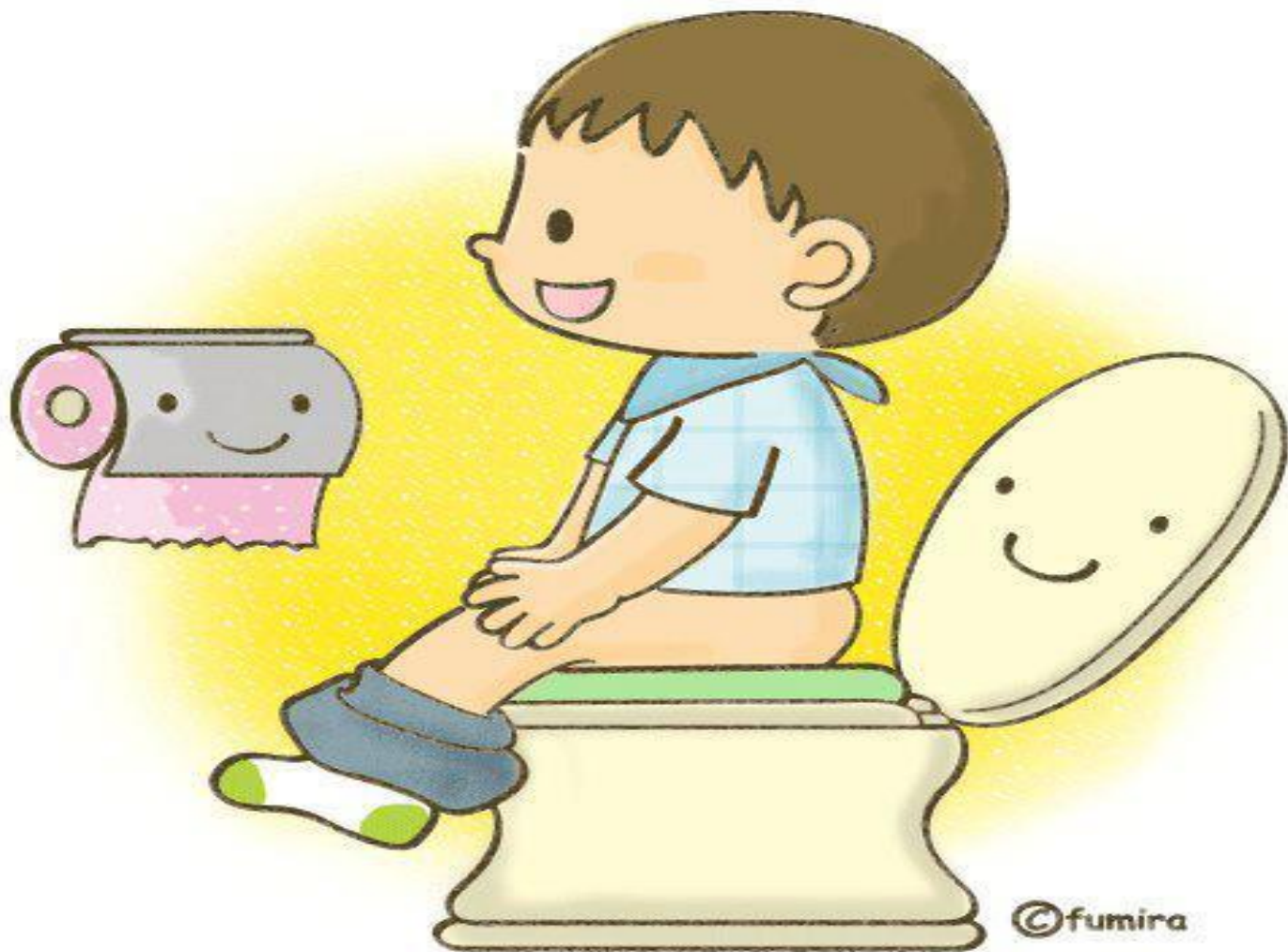
AUTISMO E EDUCAÇÃO CARTÕES PARA TRABALHAR A ROTINA

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

VOCÊ QUER IR AO BANHEIRO?

SIM

NÃO



**AUTISMO E EDUCAÇÃO
CARTÕES PARA TRABALHAR
A ROTINA**

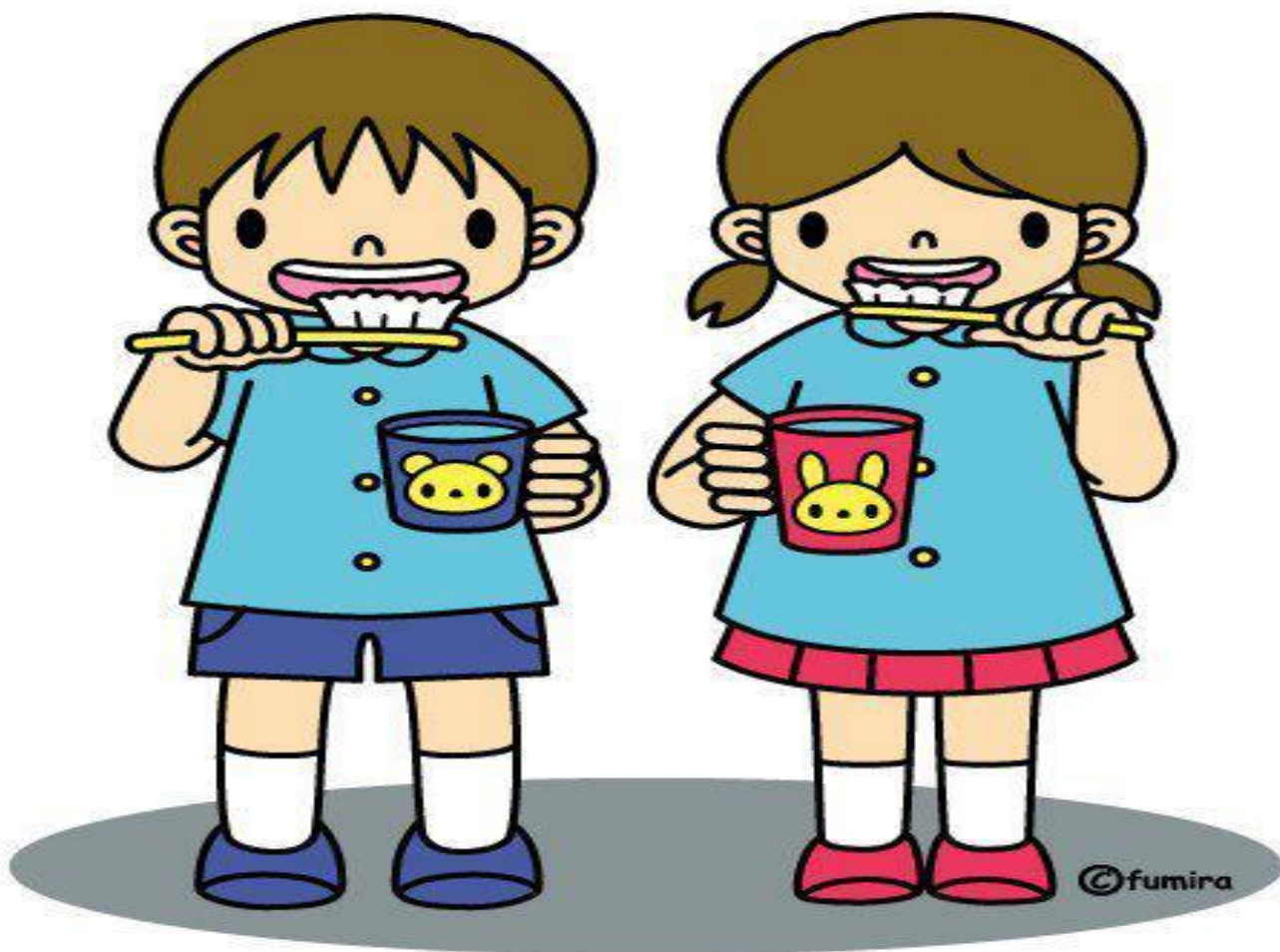
SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN



**VOCÊ QUER ESCOVAR OS
DENTES AGORA?**

SIM

NÃO



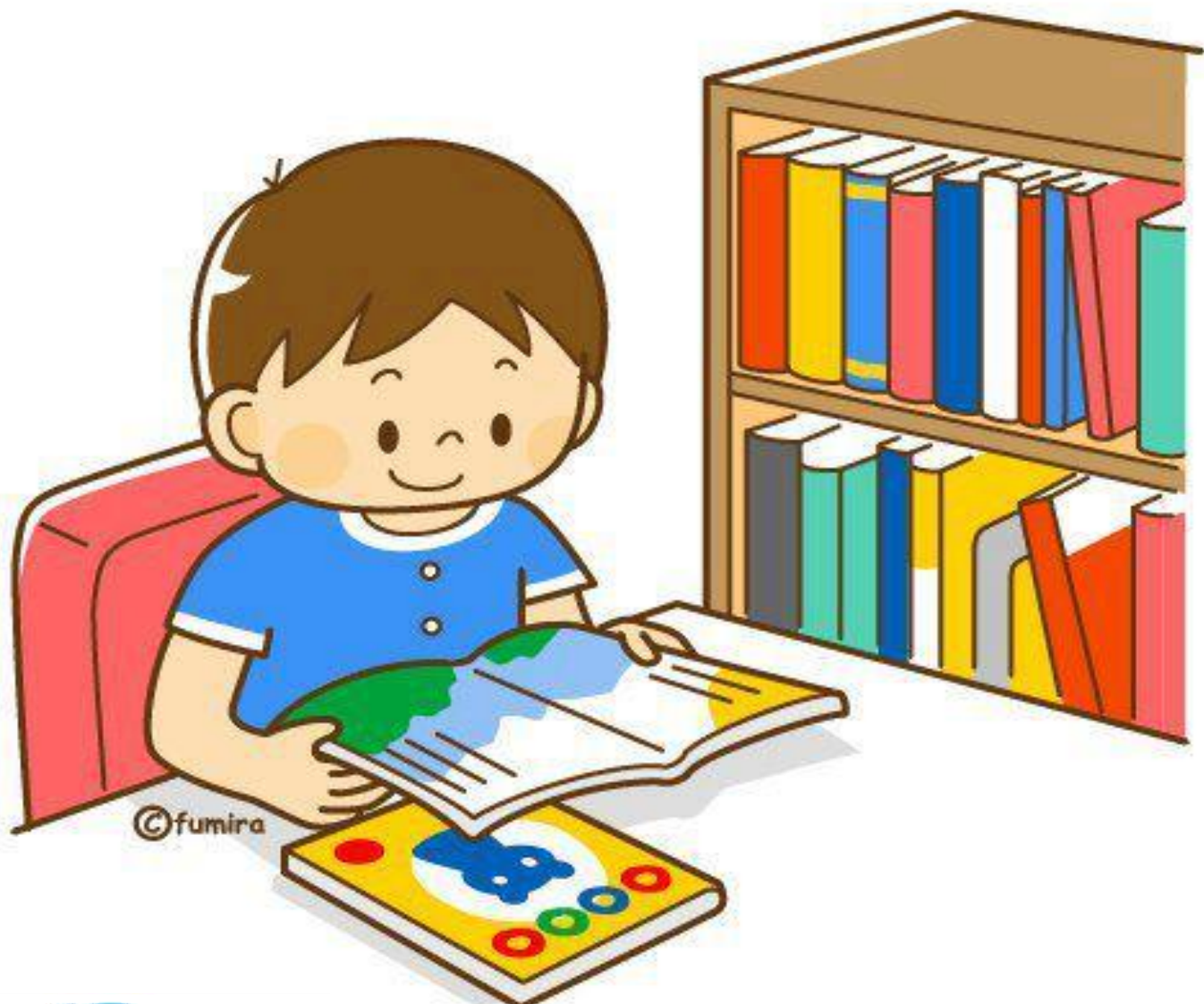
**AUTISMO E EDUCAÇÃO
CARTÕES PARA TRABALHAR
A ROTINA**

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

VAMOS LER JUNTOS AGORA?

SIM

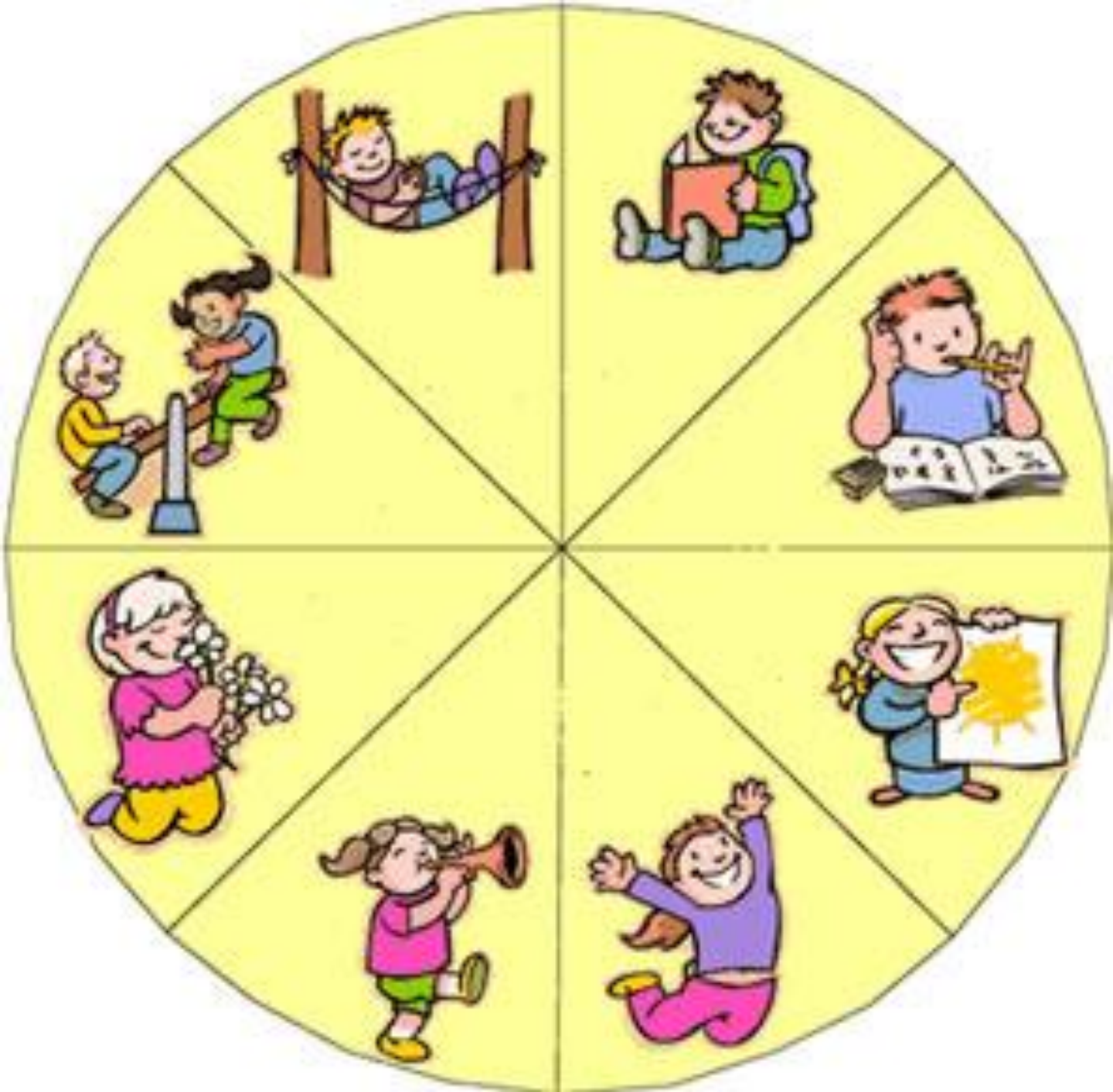
NÃO



AUTISMO E EDUCAÇÃO CARTÕES PARA TRABALHAR A ROTINA

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

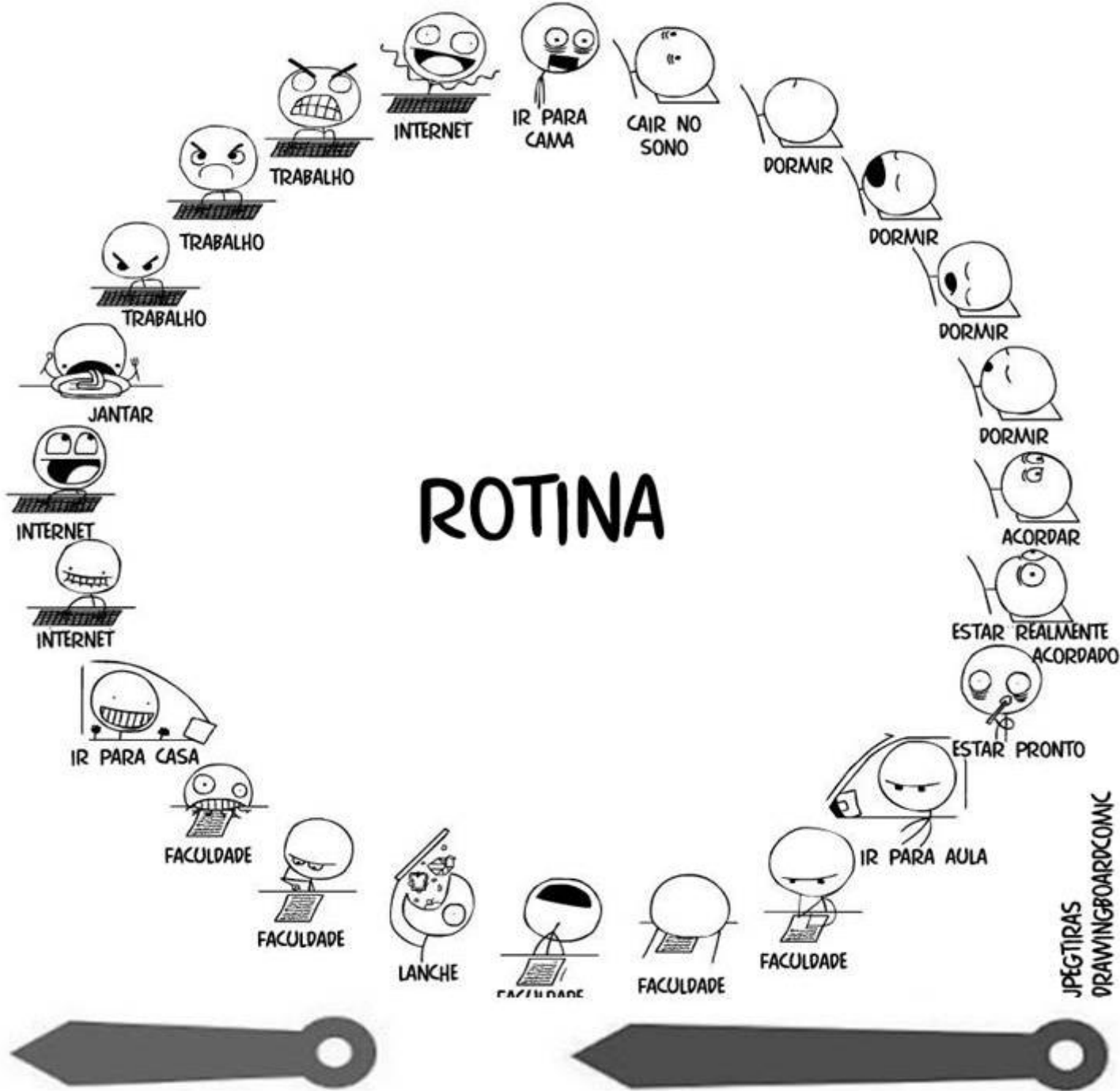




AUTISMO E EDUCAÇÃO CARTÕES PARA TRABALHAR A ROTINA

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN





AUTISMO E EDUCAÇÃO
CARTÕES PARA TRABALHAR
A ROTINA
 SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

Atividades Rodinha

Recreação parque
atividade física
banho de piscina

Lanche

Brincadeiras

Rotina

Música

História

Informática

Inglês

Brinquedoteca

Arte

Higiene



AUTISMO E EDUCAÇÃO CARTÕES PARA TRABALHAR A ROTINA

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN



AUTISMO E EDUCAÇÃO CARTÕES PARA TRABALHAR A ROTINA

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

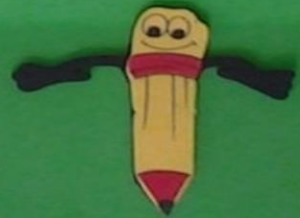
NOSSA ROTINA



MÚSICA



HISTÓRIA



ATIVIDADE



BRINCADEIRA



LANCHE



HIGIENE



AUTISMO E EDUCAÇÃO CARTÕES PARA TRABALHAR A ROTINA

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN



AUTISMO E EDUCAÇÃO CARTÕES PARA TRABALHAR A ROTINA

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN





AUTISMO E EDUCAÇÃO
CARTÕES PARA TRABALHAR
A ROTINA
SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN



AUTISMO E EDUCAÇÃO

CARTÕES PARA TRABALHAR

A ROTINA

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

AUTISMO E EDUCAÇÃO:



*Ensina-me de diferente maneiras,
pois assim, eu posso aprender!*

Simone Helen Drumond Ischkanian



Todo material relacionado ao projeto: AUTISMO E EDUCAÇÃO DE SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN, estão disponíveis gratuitamente.

As doações para pesquisas e elaboração de matérias didáticos para as pessoas autista podem ser ofertados em qualquer valor na conta:

Simone Helen Drumond
Agência 2395 5
Conta 0017614 1
Banco Bradesco

AUTISMO E EDUCAÇÃO
SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

AUTISMO E EDUCAÇÃO

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

Referencia:

<https://www.facebook.com/pages/De-Asperger-para-Asperger/355925031162960>

<http://tpmapimentada.blogspot.com.br/2013/11/autista-s-e-suas-rotinas-orientacoes-de.html>

<http://www.amigosdoautista.com.br/oautismo.htm>

<http://babaluespecial.blogspot.com.br/2013/01/rotina-com-cartoes-para-autista.html>

DRUMOND, Simone Helen Ischkanian

[Simonehelendrumond, Simonehelendrumond | SlideShare](#)

www.slideshare.net/SimoneHelenDrumond

[Projeto autismo e identidade - Slideshare](#)

www.slideshare.net/SimoneHelenDrumond/projeto-autismo-e-identidade...

[Simone Helen Drumond : AUTISMO E EDUCAÇÃO \(12 ATIVIDADES\)](#)

simonehelendrumond.blogspot.com/.../autismo-e-educacao-12-atividade...

[Simone Helen Drumond : 52 ATIVIDADES - AUTISMO E ...](#)

simonehelendrumond.blogspot.com/.../52-atividades-autismo-e-educaca...



AUTISMO E EDUCAÇÃO

SIMONE HELEN DRUMOND ISCHKANIAN

Referencia:

DRUMOND, Simone Helen Ischkanian

[Simone Helen Drumond](#)

simonehelendrumond.blogspot.com/E

[Simone Helen Drumond : PECS - AUTISMO E ALFABETIZAÇÃO \(51 ...](#)

simonehelendrumond.blogspot.com/.../pecs-autismo-e-alfabetizacao-51....

[Simone Helen Drumond : ARTETERAPIA - O AUTISMO E A ARTE ...](#)

simonehelendrumond.blogspot.com/.../arteterapia-o-autismo-e-arte-simo...

[Simone Helen Drumond : AUTISMO - CORES E FORMAS](#)

simonehelendrumond.blogspot.com/2013/.../autismo-cores-e-formas.htm...

[Tia da Creche: Simone Helen Drumond : PECS - AUTISMO E ...](#)

tiadacreche.blogspot.com/.../simone-helendrumond-pecs-autismo-e.html

**As imagens deste portfólio,
estão disponíveis no
google imagens.**

